


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (985)317-36-94;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

СОГЛАСОВАНО: На заседании Управляющего Совета ГБОУ Школа №2065 Протокол № 7 от 30.06.2016 г.	ПРИНЯТО: на педагогическом совете ГБОУ Школа №2065 Протокол № 7 от 30.06.2016 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ Школа №2065 И.С. Файдюк Приказ № 120-О от 22.08.2016 г. 
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о Системе внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО) в начальной школе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2065»

Москва
2016

I. Общие положения

1. Внутренний мониторинг качества образования (далее - ВКМО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению всех участников образовательного процесса, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
2. Основными пользователями ВКМО являются:
 - обучающиеся и их родители;
 - Департамент образования г. Москвы и др.;
 - образовательные и научные учреждения;
 - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.
3. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВКМО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов.
4. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

II. Содержание мониторинга качества образования

5. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

III. Порядок создания и совершенствования Системы ВМКО

6. В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ,

рассматривает Положение о Системе внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО).

7. Административный совет ОУ изучает все замечания и предложения, вносит коррективы. После согласования представленных документов на Административном совете ОУ эти документы утверждаются директором ОУ.
8. В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

IV. Функционирование Системы ВМКО

9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВМКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп ОУ.
10. Административный совет ОУ делится на три экспертные группы:
 - группа оценки образовательных результатов;
 - группа оценки реализации образовательного процесса;
 - группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.
11. Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание

имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

12. Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.