

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

125135, Москва, Ш. 2065

ул. Савва, 100/115, г. Москва, с/поселение Ш. 2065, корпус 2

ИНН 50/001995200, ОГРН 502773101001, ОГРНИП 503700700

тел.: факс: 8 (495) 731 7-20-04

email: 2065@edu.mos.ru

url: www.sch2065.moskva.ru

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

протокол от 28 августа 2017 года №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа №2065

Файлюк Н.С.

приказ от 01 сентября 2017 года №131/02-О



**ПЛАН**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Москва

**Цель:** оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи и испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

- Коррекция нарушений в устной речи;
- Пропедевтика нарушений письменной речи (предупреждающая логокоррекция );
- Устранение стойких нарушений в письме и чтении;
- Изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке;
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с программой и их индивидуальными планами работы.
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности.

**План работы**

**на 2017-2018 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<b><i>I. Организация учебно-развивающей среды</i></b>			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	До 01 сентября	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Паспорт кабинета
2. Подготовка раздаточного материала	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Раздаточный материал( индивидуальные карточки с заданиями)
3. Подготовка наглядного материала для коррекционных занятий.	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Наглядный материал( плакаты, ширмы и т.д)

***II. Диагностика и аналитическая деятельность.***

1. Первичное и	С 04.09 по 15.09	Темуршоева А.Р	Протоколы
----------------	------------------	----------------	-----------

углубленное обследование устной и письменной речи детей. Получение согласия от родителей на логопедическое сопровождение ребенка в школе.		Жидких А.А	обследования Письменное согласие (отказ)родителей на логопедическое сопровождение ребенка в школе
2.Изучение документации детей, начавших посещать логопедические занятия.	С 04.09 по 15.09	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Речевые карты
3.Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в группы с учетом возраста и речевого дефекта.	С 04.09 по 15.09	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Речевые карты
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 04.09 по 15.09	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Расписание логопедических занятий, согласованное с администрацией школы.
5. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей1-4классов.	С 04.09 по 15.09, с 15.05 по 31.05	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Результаты диагностики.
6.Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь-май	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Расписание логопедических занятий, индивидуальные речевые карты, отчет о работе логопеда.
7. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, развития	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	

ВПФ, а также систематизации методического материала в электронном виде.			
8. Анализ коррекционной работы.	Декабрь-май	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Статистический и аналитический отчет

### **III. Коррекционно-развивающая работа.**

1. Проведение групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь-май	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Тетради обучающихся.
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь-май	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Тетради обучающихся.

### **IV. Методическая и просветительская работа.**

1. Разработка программ, коррекционно-развивающих логопедических занятий для работы над развитием речи у детей ОВЗ.	В течение года	Темуршоева А.Р	Разработки занятий.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся (сообщение результатов обследования). 3. Тематические консультации, сообщения на педсоветах и методических объединениях для учителей начальных классов.	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	

4.Участие в “Дне открытых дверей”	Октябрь	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Беседа с родителями
5. Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Темы: «Предпосылки обучения грамоте» «Профилактика и коррекционная работа с детьми с нарушениями письма и чтения.

#### **V.Взаимосвязь со специалистами ОУ.**

1.Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимыми педагогом – психологом. Изучение данных мониторинга готовности первоклассников к школе.	Сентябрь	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Информация для индивидуальной речевой карты
2.Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь	Темуршоева А.Р	Индивидуальная программа коррекции и развития
3.Ознакомление членов школьного ППк с результатами логопедического обследования.	По плану школы	Темуршоева А.Р	.
4. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Сообщение на педсовете.
5.Взаимодействие с учителями начальных классов с целью	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	Работы по самообразованию.

контроля за эффективностью коррекционной работы.			
6. Подготовка документации для школьного ППк.	В течение года	Темуршоева А.Р	

#### VI. Работа с детьми с ОВЗ

1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных занятий по исправлению речи.	В течение года	Темуршоева А.Р	Индивидуальные коррекционные программы.
2. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками по вопросам реализации программ по обучению детей с ОВЗ,	В течение года	Темуршоева А.Р	
3. Участие в заседаниях школьного ППк.	В течение года	Темуршоева А.Р	
4. Посещение курсов повышения квалификации .	В течение года	Темуршоева А.Р Жидких А.А	

## План работы учителей-логопедов

дошкольного отделения

на 2017 - 2018 учебный год

**Цель:** воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

### Задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- решение задач социального и речевого развития;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников.

## План работы учителей-логопедов

на 2017 – 2018 учебный год

№	Вид работы	Содержание работы	Сроки	ответственный
п / п  1	Диагностика.	1. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. 2. Промежуточная диагностика детей для определения	В течении учебного года	Учитель-логопед ДОУ

		<p>динамики в коррекционном процессе</p> <p>3. Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>4. Экспресс-обследование детей младшего возраста</p>		
<b>2</b>	<b>Организационно методическая работа</b>	<p>1. Заполнение речевых карт,</p> <p>2. Составление индивидуальных планов работы с детьми.</p> <p>3. Составление графиков групповых занятий</p> <p>4. Оформление отчетной документации</p> <p>5. Подготовка методических материалов</p> <p>6. Оформление стенда</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед ДОУ
<b>3</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию речевой функции и высших психических функций.	В течение учебного года	Учитель-логопед ДОУ
<b>4</b>	<b>Консультативная работа</b>	<p>1. Консультирование педагогов</p> <p>2. Консультирование администрации</p> <p>3. Консультирование родителей (законных представителей)</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед ДОУ
<b>5</b>	<b>Повышение квалификации</b>	Посещение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Учитель-логопед ДОУ



**План работы дефектолога  
на 2017 - 2018 учебный год**

**Цель:** оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии познавательных процессов, устной и письменной речи и испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

- Изучение уровня познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- Своевременная помощь детям с особыми образовательными потребностями в освоении образовательного минимума;
- Коррекция нарушений в устной и письменной речи;
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с программой и их индивидуальными планами работы.
- Оценка результатов помощи детям и определение динамики их развития .

**План работы  
дефектолога  
на 2017-2018 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<b>I. Организация учебно-развивающей среды</b>			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	До 01 сентября	Темуршоева А.Р Данилович С.В.	Паспорт кабинета
2. Подготовка раздаточного материала	В течение года	Данилович С.В.	Раздаточный материал
3. Подготовка наглядного материала для коррекционных занятий.	В течение года	Данилович С.В.	Наглядный материал
<b>II. Диагностика и аналитическая деятельность.</b>			
1. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи, познавательной деятельности детей.	С 01.09 по 29.09	Данилович С.В.	Индивидуальные карты
2. Изучение документации детей, начавших посещать коррекционные	С 01.09 по 29.09	Данилович С.В.	Индивидуальные карты

занятия.			
3. Зачисление обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, в группы с учетом дефекта.	С 01.09 по 29.09	Данилович С.В.	Индивидуальные карты
4. Составление расписания коррекционных занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01.09 по 29.09	Данилович С.В.	Расписание коррекционных занятий, согласованное с администрацией школы.
5. Проведение мониторинга устной и письменной речи, познавательных процессов детей.	С 01.09 по 29.09, с 15.05 по 31.05	Данилович С.В.	Результаты диагностики.
6. Оформление документации учителя-дефектолога.	Сентябрь-май	Данилович С.В.	Расписание коррекционных занятий, индивидуальные речевые карты, отчет о работе логопеда.
7. Проведение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, развития ВПФ, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Данилович С.В.	
8. Анализ коррекционной работы.	Декабрь-май	Данилович С.В.	Статистический и аналитический отчет

### **III. Коррекционно-развивающая работа.**

1. Проведение подгрупповых групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь-май	Данилович С.В.	Тетради обучающихся.
---	--------------	----------------	----------------------

2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь-май	Данилович С.В.	Тетради обучающихся.
--	--------------	----------------	----------------------

#### IV.Методическая и просветительская работа.

1. Разработка программ,коррекционно-развивающих занятий для работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Данилович С.В.	Разработки занятий.
2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся(сообщение результатов обследования).	В течение года	Данилович С.В.	
3.Тематические консультации, сообщения на методических объединениях .			
4.Участие в «Дне открытых дверей для будущих первоклассников.	Октябрь	Данилович С.В.	Сообщение для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе. Советы дефектолога»
5. Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Данилович С.В.	Тема: «Профилактика и коррекционная работа с детьми с трудностями в обучении».

#### V.Взаимосвязь со специалистами ОУ.

1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимыми педагогом – психологом, учителем логопедом. Изучение данных мониторинга	Сентябрь	Данилович С.В.	Информация для индивидуальной речевой карты
--	----------	----------------	---

готовности первоклассников к школе.			
2. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление АООП.	Сентябрь	Данилович С.В.	АООП
3. Ознакомление членов школьного ППк с результатами обследования.	По плану школы	Данилович С.В.	.
4. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	Темуршоева А.Р Данилович С.В.	.
5. Взаимодействие с учителями начальных классов с целью контроля за эффективностью коррекционной работы.	В течение года	Данилович С.В.	Работы по самообразованию.
6. Подготовка документации для школьного ППк.	В течение года	Данилович С.В.	

#### **VI. Работа с детьми с ОВЗ**

1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных коррекционных занятий .	В течение года	Данилович С.В.	Индивидуальные коррекционные программы.
2. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками по вопросам реализации программ по обучению детей с	В течение года	Данилович С.В.	

ОВЗ,			
3. Участие в заседаниях школьного ППк.	В течение года	Данилович С.В.	
4. Посещение курсов повышения квалификации .	В течение года	Данилович С.В.	