

**Публичный доклад  
ГБОУ Школа №2065  
за 2015-2016 учебный год**

## Уважаемые учителя, родители, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора ГБОУ Школа № 2065, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015 -2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

### Введение

Приоритетная цель развития образовательной организации	Создание и реализация модели образовательного комплекса как ресурса развития и поддержки обучающихся в направлении интеллектуального, нравственно-этического, творческого и гражданско-патриотического развития при постоянном сохранении здоровья и психологического комфорта единого образовательного пространства, при равных стартовых возможностях в условиях изменяющегося запроса общества и государственного заказа.
Задачи развития образовательной организации на 2015 -2016 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать созданию единой инфраструктуры образовательного комплекса.</li><li>2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.</li><li>3. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</li><li>4. Реализовать модель образовательного Комплекса посредством объединения научно-практического опыта, материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства нескольких зданий.</li><li>5. Развивать доступность программ общего образования на дому для детей с ограничениями здоровья.</li><li>6. Поддерживать становление и развитие личности с опорой на ее индивидуальность, самобытность, уникальность.</li><li>7. Оптимизировать развитие независимой системы оценки качества образования.</li><li>8. Обеспечить создание творческих групп для реализации и трансляции инновационного продукта педагогической деятельности на основании научно-теоретических данных, результатов практико-ориентированных исследований и анализа работы педагогов нашего комплекса.</li><li>9. Осуществлять управление образовательным Комплексом на основе современных управленческих технологий, в том числе, с использованием проектного менеджмента.</li><li>10. Развивать информационную доступность.</li></ol>

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общая информация

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065» (ГБОУ Школа № 2065)

### 2. Место нахождения ОУ (юридический адрес) в соответствии с Уставом:

142784, г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, дом 5

### 3. Контактный телефон: 8(495)978-55-65; e-mail 2065@edu.mos.ru

### 4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.46

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.47

г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.8

г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.5

г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.3

г. Москва, п. Московский, пос. Института Полиомиелита

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.4а (литера а)

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.4а (литера б)

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.29а

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.38а

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.55

г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.14 (здание 1)

г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.14 (здание 2)

г. Москва, г. Московский, ул. Георгиевская, д.2

г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.12

г. Москва, г. Московский, Радужный пр-д, д.2

г. Москва, г. Московский, ул. Никитина, д.6, корп.1

г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.2

### 5. Наличие филиалов ОУ: нет

### 6. Адрес сайта ОУ: [www.sch2065tn.mskobr.ru](http://www.sch2065tn.mskobr.ru)

### 7. Учредитель: Департамент образования города Москвы

## **8. Организационно-правовое обеспечение:**

### **Устав учреждения:**

дата регистрации: 15.10.2014

**ОГРН 1115003007790**

**Изменения и дополнения Устава учреждения: нет**

### **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 77 № 015997377, дата регистрации 25.04.2013,

**ИНН 5003096290**

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 77ЛО1 № 0006672, регистрационный № 035873, дата выдачи 02.02.2015

## **5. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 77А01 № 0003667, регистрационный № 003667, дата выдачи 28.05.2015, срок действия 28.05.2027

## **6. Образовательные программы:**

согласованы с управляющим советом, протокол № 4 от 04.07.2014, приняты педагогическим советом, протокол № 10 от 27.08.2014, утверждены директором ОУ, приказ № 87/4-о от 27.08.2014

## **7. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: да**

## Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№ п/п	Образовательные программы за счет бюджета города Москвы	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования
2	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Среднее (полное) общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

### 1.2.Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек	Доля в общей численности обучающихся, %	Численность обучающихся, человек	Доля в общей численности обучающихся, %
	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
<b>Всего</b>	6720	100	8040	100
В том числе:				
-по программам дошкольного образования	2661	39,5	3243	37
-по программам начального образования	1974	29,3	2353	31
-по программам основного общего образования (5-9 класс)	1731	25,7	2099	28
- по программам среднего общего образования (10-11 класс)	354	5,3	345	4,5
- по программам дополнительного образования (уникальные дети/человеко-кружок)	3036/4515	45/67	3607/6648	47/87

**Социальный паспорт ГБОУ Школа №2065**

<b>№</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество человек на 30.05.16</b>
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся в школе</b>	<b>4801</b>
	1-4 классы	2355
	5-11 классы	2446
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся из многодетных семей</b>	<b>778</b>
	1-4 классы	401
	5-9 классы	377
<b>3</b>	<b>Количество детей-инвалидов</b>	<b>36</b>
	1-4 классы	14
	5-11 классы	22
<b>4</b>	<b>Количество детей из семей, потерявших кормильца</b>	<b>97</b>
<b>5</b>	<b>Количество детей сирот, находящихся под опекой и попечительством</b>	<b>34</b>
	1-4 классы	13
	5-11 классы	21
<b>6</b>	<b>Количество обучающихся из малообеспеченных семей</b>	<b>70</b>
	1-4 классы	39
	5-11 классы	31
<b>7</b>	<b>Количество обучающихся из семей беженцев</b>	<b>5</b>
	1-4 классы	2
	5-11 классы	3
<b>8</b>	<b>Иная форма обучения</b>	<b>31</b>
	1-4 классы	8
	5-11 классы	23
<b>9</b>	<b>Количество детей, состоящих на ВШУ</b>	<b>37</b>
	1-4	7
	5-11 классы	30
<b>10</b>	<b>Количество семей, состоящих на ВШУ</b>	<b>17</b>
	1-4 классы	5
	5-11 классы	12

<b>11</b>	<b>Количество детей, состоящих на учете в КДН</b>	<b>5</b>
	1-4 классы	0
	5-11 классы	5
<b>12</b>	<b>Количество детей, имеющих родителей инвалидов</b>	<b>24</b>
	1-4 классы	13
	5-11 классы	11
<b>13</b>	<b>Количество обучающихся- граждан других государств</b>	<b>220</b>

На конец мая 2016 года в школе обучается 47 обучающихся с ОВЗ (инвалиды-40 чел, ОВЗ-7 чел.) в дошкольном отделении воспитываются 14 детей (инвалидов-13 чел., ОВЗ-1 чел.)

За 2015/2016 учебный год на внутришкольный учет были поставлены 37 обучающихся (Ш1,2-19 чел, Ш3-6 чел, Ш4-9 чел, Ш5-3 чел.). Поставлено на ВШУ 19 семей (Ш1,2-6 семей, Ш3-6 семей, Ш4-5 семей, Д10-1 семья, Д13-1 семья)

**Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:**

2013-2014 уч.года		2014- 2015 уч.год		2015- 2016 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
18	болезни	24	болезни	31	болезни

**Формы получения образования и формы обучения детей инвалидов и с ОВЗ:**

параллель	очно-заочная	Семейное образование и самообразование
1	1	
3	2	
6	2	
4	4	1
8	2	1
9	-	4
11	-	2
Воспитанники детского дома	36	
<b>Всего обучающихся:</b>	<b>47</b>	<b>8</b>

### 1.3.Информация о кадровом обеспечении

<b>Кадровое обеспечение</b>	Всего педагогов	<b>604</b>
	АУП	<b>7</b>
	Методист	<b>6</b>
	Учитель	<b>251</b>
	Ст. воспитатель	<b>16</b>
	Воспитатель	<b>249</b>
	Учитель-логопед	<b>16</b>
	Учитель-дефектолог	<b>1</b>
	Муз. руководитель	<b>16</b>
	Инструктор по физкультуре	<b>9</b>
	Инструктор по плаванию	<b>--</b>
	Педагог-психолог	<b>13</b>
	Педагог доп. образования	<b>27</b>
	<b>Квалификационные категории сотрудников</b>	Высшая
Первая		<b>101</b>
Соответствие должности		<b>50</b>
Стаж менее 2-х лет		<b>20</b>
<b>Образовательный ценз</b>	Высшее	<b>379</b>
	Сред. специальное	<b>70</b>
	Обучаются	<b>6</b>

#### 1.4.Информация об образовательных результатах:

##### Общее образование

Показатели оценки достижений предметных результатов  
по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

	2013 /2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество выпускников на конец учебного года	252	100	270	100	314	100
<i>Из них:</i> допущено к государственной (итоговой) аттестации	252	100	270	100	309	98,4%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		5	1,6%
окончили 9 классов	252	100	261	97	306	97,5%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9	4	21	8	12	3,8%
окончили на "4" и "5"	77	31	103	39	93	29,6%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	9	3	3	1,0%
окончили школу со справкой						

**Показатели оценки достижений предметных результатов  
по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.**

	<b>2013/2014 уч. год</b>	<b>2014/2015 уч. год</b>	<b>2015/2016 уч. год</b>
Количество выпускников на конец учебного года	130	145	155
<b>Из них:</b>			
допущено к ГИА	130	145	155
не допущено к ГИА	-	-	-
окончили 11 классов	127	145	155
окончили с медалью	8 (за особые успехи)	12	14
окончили на "4" и "5"	50 (38,5%)	61 (41,8%)	70(45,2%)
окончили школу со справкой об обучении	3	2	0

Как видно из таблицы за последние три года видна положительная динамика качества подготовки выпускников. По сравнению с прошлым годом качество обучения выросло на 3,4%.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

<b>11 класс</b>		<b>9 класс</b>	
<b>Показатель (по 3-м предметам)</b>	<b>чел.</b>	<b>Показатель (по 3-м предметам)</b>	<b>чел.</b>
Не менее 220 баллов	20	более 12 баллов	133
От 190 до 219 баллов	32		
От 160 до 189 баллов	33		
Менее 160 баллов	71		

Олимпиада одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

#### **Результаты всероссийской и московской олимпиад школьников 2015-2016 учебный год**

<b>уровень участия</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
4 этап ВСОШ (всероссийский)	0	1
3 этап ВСОШ (региональный)	2	2
2 этап ВСОШ (муниципальный)	10	37
МОШ (городской этап)	2	1

## Профильное образование

Объединение несколько школ в одну позволило, используя весь кадровый потенциал, положить начало серьезной профильной подготовке. Каждый корпус школы имеет теперь свою направленность. Кроме этого реализуются городские проекты.

### Проект «Инженерные классы в Москве» (корпус №1)

В корпусе №1 ГБОУ «Школа 2065», расположенном по адресу г. Москва, г. Московский, д.46, реализуется проект «Инженерные классы в Москве». В 2016-2017 учебном году планируется набор в инженерный класс по результатам достижений обучающихся (экзаменов и диагностик МЦКО и др.). В этих классах на профильном уровне изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

В прошедшем году этот класс показал следующие результаты обучения:

Метапредметная МГЧ – на 2% выше городского уровня

- победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, призер заключительного этапа ВсОШ по экологии.

- победители муниципального этапа Фестиваля по 3D-технологиям, победители и призеры городского этапа Олимпиады по 3D-технологиям, призеры Первой Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (Крым)

### Проект «Кадетские классы в Москве» (корпус №4)

В корпусе №4 ГБОУ «Школа 2065», расположенном по адресу г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.5, уже два года реализуется проект «Кадетские классы в Москве», который планируется продолжить в 2016-2017 учебном году. Особое внимание в этих классах уделяется изучению математики, истории, русскому языку и ОБЖ.

Результативность обучения по профильным предметам:

7Е – 2015-2016 уч.год:

- математика МЦКО (выше города на 13%)

8Б – 2014-2015уч.год математика МЦКО (выше города на 21%)

2015-2016 уч.год диагностика МЦКО история (выше города на 16%)

- 2015-2016 уч.год победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, информатике, физической культуре.

- 2015-2016 уч.год призер муниципального этапа ВсОШ «Искусство (МХК)»

- 2015-2016 уч.год Городская олимпиада «День народного единства» по истории – 2 призера из 8Б и 2 призера из 7Е

7Е класс – Московская олимпиада школьников - «Кадетские военно-спортивные игры» для 7-8 классов (7 человек призеров).

**8Б класс – 2 место в городском смотре-конкурсе «Лучший кадетский класс» среди 7-8 классов**

### Проект «Медицинские классы в Москве» (корпус №5)

В Новом корпусе ГБОУ «Школа 2065», расположенном по адресу г. Москва, г. Московский, ул. Атласова 7, к.3, планируется реализация проекта «Медицинские классы в Москве».

Прием обучающихся для обучения по данному профилю будет осуществляться путем перевода заинтересованных детей, подтвердивших знание профильного предмета, из других корпусов школы и принятия из других образовательных организаций. Такие дети есть, о чем свидетельствуют результаты независимой диагностики:

Биология 7 классы, 16.03.2016 г.:

№п/п	класс	% выполнения	Средний балл	Разница с городом
1	7А-1	74	16	+12
2	7Б-1	71	16	+9
3	7В-1	65	14	+3
4	7А-4	65	14	+3
5	7А-5	63	14	+1
6	7Б-5	76	17	+14

Обучение будет проводиться по программе предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах, профильной в 10 и 11 классах. Также для формирования мотивации и подготовки детей к предпрофильному обучению в 5-7 классах вводится расширенное обучение по предметам будущего профиля.

В данный момент школа располагает квалифицированными кадрами, способными на высоком уровне решать поставленные задачи.

В настоящее время подписаны договора о сотрудничестве с Первым МГМУ им. И.М. Сеченова и Российским университетом дружбы народов, с Академией государственной противопожарной службы МЧС России, с Российским государственным геологоразведочным университетом им. Серго Орджоникидзе, проводится согласование программ обучения в профильных классах.

**Дополнительное образование детей  
Кадровое обеспечение Центра дополнительного образования и воспитания детей**

Учебный год	Общее кол-во педагогов ДО	Образование педагогов ДО		Стаж работы в должности педагога ДО				Квалификационная категория			Прошли повышение квалификации за последний год
		Высшее	Средне-специальное	0-3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	
<b>2014-2015</b>	121	104	17	78	21	15	7	33	23	65	49
<b>2015-2016</b>	205	177	28	151	26	21	7	44	36	125	22

Из них:  
 Кандидаты наук -14  
 Доктора наук - 2  
 Заслуженный учитель РФ - 1  
 Отличник народного просвещения - 4  
 Почетный работник общего образов. РФ - 14  
 Мастер спорта Международного класса, Чемпионка Европы по художественной гимнастике – 1

### Сравнительная таблица предоставления услуг дополнительного образования

Направленность	Кол-во объединений					
	Платно			Бесплатно		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Естественнонаучная	3	2	1	4	25	64
Художественная	2	8	22	8	30	61
Физкультурно-спортивная	6	11	26	10	26	32
Техническая				1	12	13
Туристско-краеведческая				3	8	11
Социально-педагогическая	9	12	42	11	26	62
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>37</b>	<b>127</b>	<b>243</b>

### Количественные показатели роста дополнительных услуг

#### Сравнительная таблица по охвату детей дополнительным образованием

Направленность	Кол-во детей					
	Платно			Бесплатно		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Естественнонаучная	27	38	6	105	912	1815
Художественная	32	205	275	303	991	1035
Физкультурно-спортивная	147	193	385	427	559	646
Техническая			30	24	254	143
Туристско-краеведческая				54	173	156
Социально-педагогическая	157	450	671	282	892	1486
<b>итого:</b>	<b>363</b>	<b>886</b>	<b>1367</b>	<b>1195</b>	<b>3781</b>	<b>5281</b>

## **Сравнительные показатели количества обучающихся получающих дополнительные образовательные услуги**

Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

Количество объединений дополнительного образования детей в сравнении с прошлым учебным годом возросло на **109 %**, а количество воспитанников возросло в целом на **42 %**.

Количество окружных и городских мероприятий, в которых участвовали наши воспитанники, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на **92%**.

Помимо окружных, городских, Всероссийских, Международных мероприятий в ГБОУ Школа №2065 в течение всего учебного года проводились согласно плану Центра дополнительного образования и воспитания детей внутришкольные мероприятия по различным направлениям. Школа та же участвовала в районных мероприятиях и в мероприятиях Федерального значения.

**Охват обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, викторинах, спортивных и массовых мероприятиях в 2015-2016 учебном году составил более 90% школьников.**

В сравнении с прошлыми учебными годами выросло участие в значимых мероприятиях системы образования Департамента образования г. Москвы

### 1.5. Финансовая отчетность

<b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации</b>	рублей	61 719,1
<i>в том числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	70 230,3
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	101,5
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	72 898,8
<i>в их числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	89 165,6
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	57 933,8
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	154 355,6
Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	43 157,7
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	98 216,8
<i>в том числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	128 301,4
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	26 001,6
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	коэф	4,93
<b>Объем доходов образовательной организации</b>	тыс. рублей	672 339,4
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	82,9
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	792,9
<i>в том числе:</i>		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	526 807,7
<i>из них:</i>		

на оказание государственных услуг	тыс. рублей	466 983,7
на выполнение государственных работ	тыс. рублей	835,0
на содержание имущества	тыс. рублей	58 989,0
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	110 856,9
объем поступлений от приносящей доход деятельности	тыс. рублей	34 674,8
Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	6,6
<i>из них:</i>		
объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	14 820,3
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	19 836,4
<b>Объем расходов образовательной организации</b>	тыс. рублей	506 313,5
<i>в том числе:</i>		
фонд оплаты труда	тыс. рублей	419 147,7
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	82,8
<i>из них:</i>		
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	311 914,3
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	239 565,5
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	72 348,8
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	74,4
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	48 306,7
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	37 101,9
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	11 204,8
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	5 961,1

<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	4 578,4
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	1 382,7
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	1,4
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	101 272,3
заработная плата	тыс. рублей	77 782,1
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	23 490,2
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	6 794,2
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,6
приобретение оборудования	тыс. рублей	1 369,0
оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	16 820,3
прочие расходы	тыс. рублей	68 976,5
<b>Объем неиспользованного остатка средств</b>	тыс. рублей	309 448,4
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	266 052,4
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	40 728,4
неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	тыс. рублей	2 667,6

## **1.6. Направления развития школы на 2016-2017 учебный год**

1. Интеграция общего, дополнительного образования на основе межпредметности (конвергенции) для достижения учащимися новых результатов.
2. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных качеств обучающихся в условиях развития профильного образования.
3. повышение качества образования путём рационального использования всех ресурсов образовательной организации через создание индивидуальных маршрутов обучения.