

Публичный отчет по реализации ФГОС в 2013-14 учебном году

Цель отчета: проанализировать эффективность введения ФГОС в 1-3 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Одна из главных ее задач начальной школы – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Программа введения ФГОС ООП НОО содержит следующие направления:

- ▲ Нормативно – правовое обеспечение
- ▲ Организационно-содержательные
- ▲ Кадровое
- ▲ Информационная деятельность
- ▲ Материально-техническое обеспечение

За 2013-2014 учебного года была проделана следующая работа:

1. Нормативно- правовое обеспечение

- ▲ Составлен план- график по реализации ФГОС на 2013/2014 уч.год.
- ▲ Внесены изменения в ООП НОО.
- ▲ Утверждены рабочие программы, учебный план.
- ▲ Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС.
- ▲ Изданы соответствующие приказы.

Выводы:

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;

2. Организационно-содержательные

Разработаны рабочие программы с учетом требования ФГОС НОО. Составлено расписание в соответствии с требованиями СанПин. Организована работа психологического и логопедического кабинетов.

В план ВШК школы на 2013/2014 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе:

- организация внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса во 2-3 классах;
- применение технологий деятельностного метода;
- адаптация первоклассников;
- диагностика достижений учащихся 1-3 классов.

3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС

Проведено анкетирование педагогов по введению ФГОС НОО по выявлению затруднений учителей при переходе на ФГОС НОО.

Работать в новых условиях сможет только современный, информационно грамотный учитель. Поэтому большое значение уделяется курсовой подготовке учителя.

2013-2014 учебный год	
Сенцова Светлана Геннадьевна учитель начальных классов	«Управление проектами по вопросам введения ФГОС ОО и проектирование ООП ОО»
Григорьева Оксана Александровна учитель начальных классов	«Об особенностях обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов»
Зуева Ольга Васильевна учитель начальных классов	«Управление проектами по вопросам введения ФГОС ОО и проектирование ООП ОО»

В течении всего учебного года учителя начальной школы участвовали в городских и окружных семинарах.

В 2013-2014 учебном году на квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогов:

Коновалова А.В., Косенко Е.В., Кудашева И.Ю., Судас А.В. – на I квалификационную категорию, Арефьева О.Н. – на высшую квалификационную категорию.

Методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось в рамках следующих мероприятий:

- сотрудничество с ОС «Школа 2100»;
- работа школьного методической службы учителей начальных классов;
- мониторинг готовности первоклассников к обучению;
- мониторинг достижений учащихся 1 – 3 классов.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС

- С целью информирования родителей проведены родительские собрания.
- Проведены открытые уроки для родителей первоклассников.
- Информация размещена на школьном сайте.

5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

В начальной школе в 2013-2014 учебном году установлено 5 интерактивных досок, закуплено Масbook.

На базе школы проведен ряд семинаров по использованию технологий деятельностного метода для молодых педагогов.

1	октябрь	школьный	Молодому учителю. Практический семинар «Технология проблемного диалога»	Чесова Е.А.
2	ноябрь	школьный	Молодому учителю. Практический семинар «Технология продуктивного чтения»	Арефьева О.Н.
3	декабрь	школьный	Молодому учителю. Практический семинар «Технология оценивания»	Судас А.В.

Учителя посетили городские семинары:

1	апрель	городской	реализации ФГОС ООО и работы ФИП РАО по трансляции опыта реализации внеурочной деятельности	Мосолов Д.Н.
2	май	городской	семинар по итогам второго года работы ФИП РАО "Реализация ФГОС через комплекс технологий деятельностного типа".	Шаульская А.В., Зуева О.В.

Выводы:

- Требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- Закончить разработку и утвердить инструментарий для диагностики УУД.
- Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС.