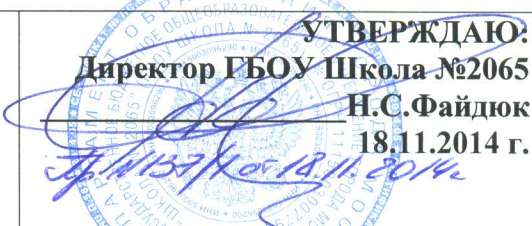


ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 142784, г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, дом 5.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 642-60-96;  
email: 2065v@mail.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

<b>РАССМОТРЕНО:</b> На заседании Управляющего Совета ГБОУ Школа №2065 Пр. № 1 от 14.11. 2014 г.	<b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете ГБОУ Школа №2065 Пр. №12 от 18.11.2014 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор ГБОУ Школа №2065 Н.С.Файдюк 18.11.2014 г. 
---	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ**  
**НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**ВОСПИТАННИКОВ**  
**ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
**ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

## 1. Общие положения

Процедура аттестации и перевода, воспитанников детских объединений Центра дополнительного образования и воспитания детей ГБОУ Школы №2065 на следующий год обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными правовыми актами об образовании, Лицензией, Уставом образовательного учреждения, учебным планом, соответствующей дополнительной образовательной программой, настоящим Положением.

**Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

**Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития знаний, умений, навыков и способностей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

### **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

