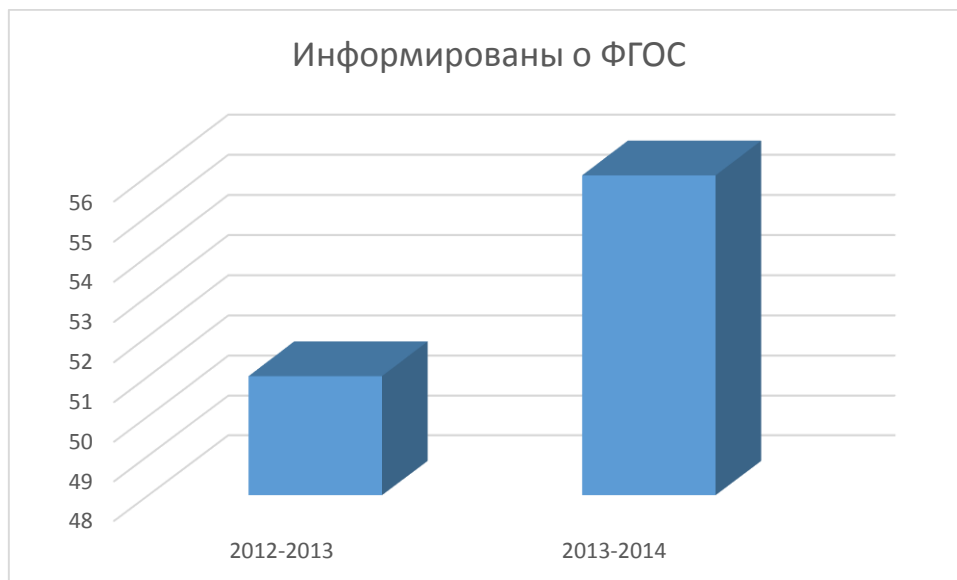


Выявление  
профессиональных  
затруднений педагогов  
в период перехода  
на ФГОС НОО

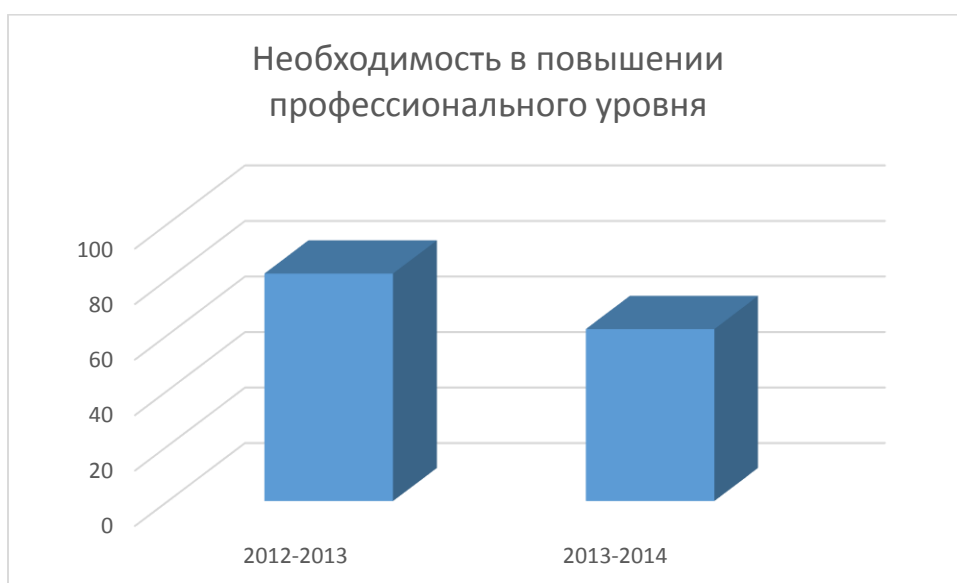
В 2013-2014 учебном году было проведено анкетирование учителей начальных классов для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО.

По результатам анкетирования выявлено, что 44% педагогов недостаточно проинформированы о стандартах нового поколения, в сравнении с прошлым годом – 49%.



63% отчасти ознакомлены с нормативно-правовой документацией по ФГОС, в прошлом году – 70%.

62% опрошенных считают, что нуждаются в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, в прошлом году – 82%.



Таким образом видно, что затруднений, которые испытывают педагоги в связи с переходом на ФГОС с каждым годом становится меньше.

Большинство учителей не испытывают затруднений в овладении методологии организации самостоятельной деятельности обучающихся. Учителя готовы использовать опыт других учителей и уверены в том, что преодолеют все трудности при переходе на ФГОС.

**Выводы:**

- необходимо продолжать работу по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой документацией по ФГОС;
- провести в 2014-2015 учебном году тестирование на знание нормативно-правовой документации по ФГОС;
- продолжить работу по внедрению технологий деятельностного метода;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации.