

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065

Россия, 142784, г.Москва, г.Московский, ул. Радужная, дом 5.

ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 642-60-96;

email:2065@edu.mos.ru;

web: www.sch2065tn.mskobr.ru

**Публичный доклад
ГБОУ Школа №2065
за 2014-2015 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся ГБОУ Школы №2065! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора ГБОУ Школы №2065, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 -2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Введение

<p>Приоритетная цель развития образовательной организации</p>	<p>Создание и реализация модели образовательного комплекса как ресурса развития и поддержки обучающихся в направлении интеллектуального, нравственно-этического, творческого и гражданско-патриотического развития при постоянном сохранении здоровья и психологического комфорта единого образовательного пространства, при равных стартовых возможностях в условиях изменяющегося запроса общества и государственного заказа.</p>
<p>Задачи развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить создание единой инфраструктуры образовательного комплекса. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 3. Реализовать модель образовательного Комплекса посредством объединения научно-практического опыта, материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства нескольких образовательных учреждений. 4. Доступность программ общего образования на дому для детей с ограничениями здоровья. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности. 5. Независимая система оценки качества образования. 6. Обеспечить создание творческих групп для реализации и трансляции инновационного продукта педагогической деятельности на основании научно-теоретических данных,

	результатов практико-ориентированных исследований и анализа работы всех образовательных учреждений Комплекса; 7. Осуществлять управление образовательным Комплексом на основе современных управленческих технологий, в том числе, с использованием проектного менеджмента. 8. Информационная доступность.
--	---

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065» (ГБОУ Школа № 2065)

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

142784, г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, дом 5

3. Контактный
телефон

8(495)642-60-96

Факс

8(495) 642-60-96

e-
mail

2065@edu.mos.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.46

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.47

г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.8

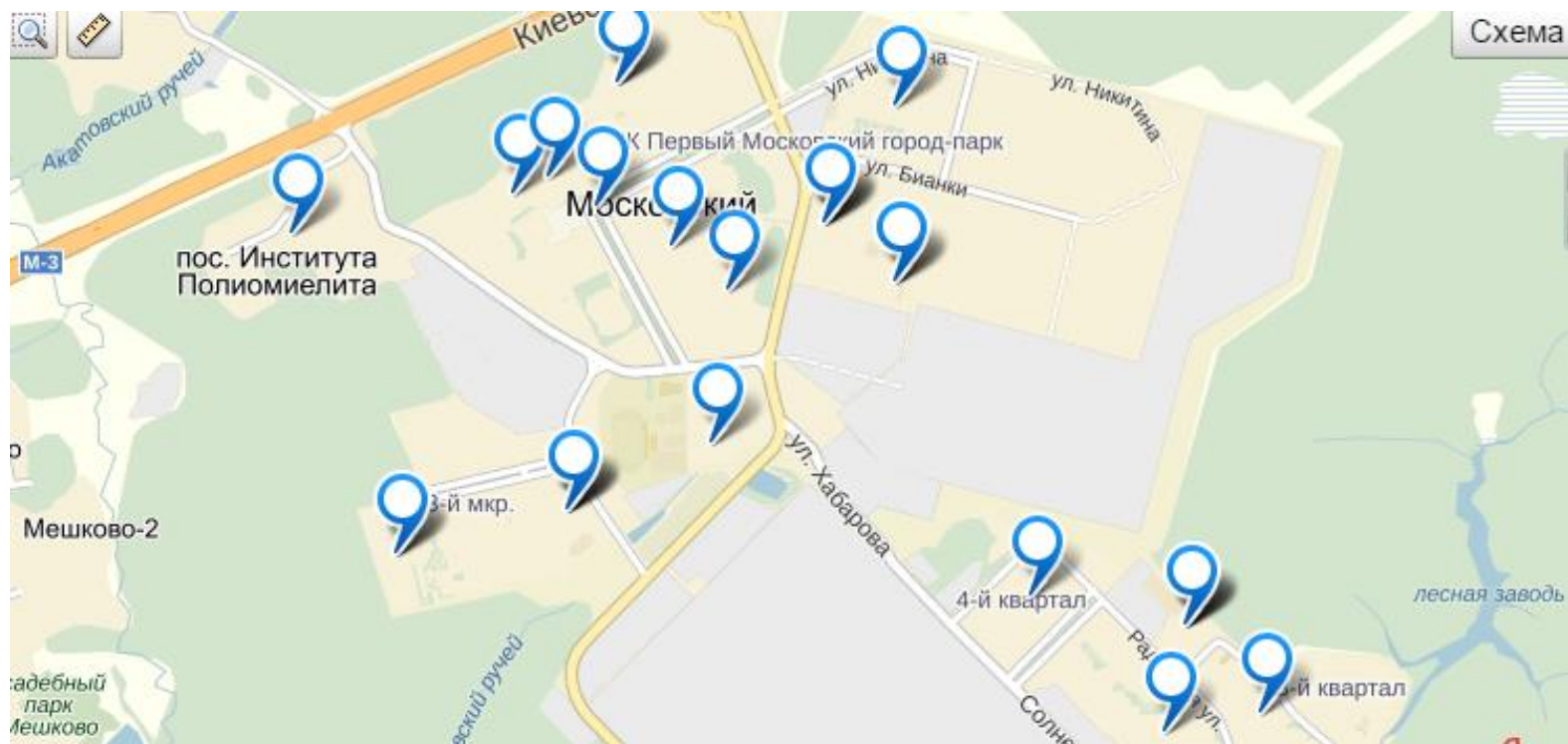
г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.5

г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.3

г. Москва, п. Московский, пос. Института Полиомиелита

г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.4а (литера а)

- г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.4а (литера б)
- г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.29а
- г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.38а
- г. Москва, г. Московский, 1-й микрорайон, д.55
- г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.14 (здание 1)
- г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, д.14 (здание 2)
- г. Москва, г. Московский, ул. Георгиевская, д.2
- г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, д.12
- г. Москва, г. Московский, Радужный пр-д, д.2
- г. Москва, г. Московский, ул. Никитина, д.6, корп.1
- г. Москва, г. Московский, ул. Атласова, д.7, корп.2



5. Наличие филиалов ОУ: **нет**

6. Адрес сайта ОУ: www.sch2065tn.mskobr.ru

7. Учредитель:

город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: **15.10.2014** ОГРН **1115003007790**

2. Изменения и дополнения Устава учреждения: **нет**

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия **77 № 015997377**, дата регистрации **25.04.2013**,
ИНН **5003096290**

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия **77ЛО1 № 0006672**, регистрационный № **035873**, дата выдачи **02.02.2015**

5. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия **77А01 № 0003667**, регистрационный № **003667**, дата выдачи **28.05.2015**, срок действия **28.05.2027**

6. Образовательные программы:

согласованы с управляющим советом, **протокол № 4 от 04.07.2014**, приняты педагогическим советом, **протокол № 10 от 27.08.2014**, утверждены директором ОУ, **приказ № 87/4-о от 31.08.2014**

7. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: да

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

№ п/п	Образовательные программы за счет бюджета города Москвы	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования
2	Начальное образование общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Основное образование общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Среднее (полное) образование общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Сравнительная таблица предоставления услуг дополнительного образования

Направленность	Кол-во объединений					
	Платно			Бесплатно		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Естественнонаучная		3	2	4	4	25
Художественная		2	8	12	8	30
Физкультурно-спортивная		6	11	12	10	26

Техническая				1	1	12
Туристско-краеведческая					3	8
Социально-педагогическая		9	12	10	11	26
ИТОГО:	0	20	33	39	37	127

1.2. Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек	Доля в общей численности обучающихся, %
	2014-2015	2014-2015
Всего	6720	
В том числе:		
- по программам дошкольного образования	2661	39,5
- по программам начального образования	1974	29,3
- по программам основного общего образования	1731	25,7
- по программам среднего общего образования	354	5,3
- по программам дополнительного образования	3033	45

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2012-2013 уч.года		2013-2014 уч.года		2014- 2015 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
24	болезни	18	болезни	24	болезни

Формы получения образования и формы обучения:

классы	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1		1			
2		1	1		
3		3	1		
5		1			
6		1			
7		2	1		
8		3			
9		2	1		
Всего:		14	4		

1.3.Информация о кадровом обеспечении

Дошкольное образование

В течение учебного года педагоги активно проходили курсы повышения квалификации и переподготовки. Показателем является аттестация педагогов -- **66 педагогов СПДС аттестовано. Из них: на высшую категорию-12 педагогов: на первую категорию –16 и педагогов, на соответствие должности --38 педагогов**

		Всего
Кадровое обеспечение	Всего педагогов	234
	Ст. воспитатель	9
	Воспитатель	168
	Учитель-логопед	13
	Учитель-дефектолог	1
	Муз. руководитель	16
	Инструктор по физкультуре	12

	Инструктор по плаванию	2
	Педагог-психолог	10
	Педагог доп. образования	2
Квалификационные категории сотрудников	Высшая	30
	Первая	65
	Соответствие должности	65
	Стаж менее 2-х лет	47
Образовательный ценз	Высшее	140
	Сред. специальное	64
	Обучаются	26
	Проходят курсы переподготовки	7
Курсы повышения квалификации и переподготовки		92 чел.

Школьное образование

95,3% педагогов школьного отделения имеют высшее образование, 4,7% - средне-специальное образование. Таким образом одной из задач на будущий учебный год является направление педагогов на получение высшего образования.



Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

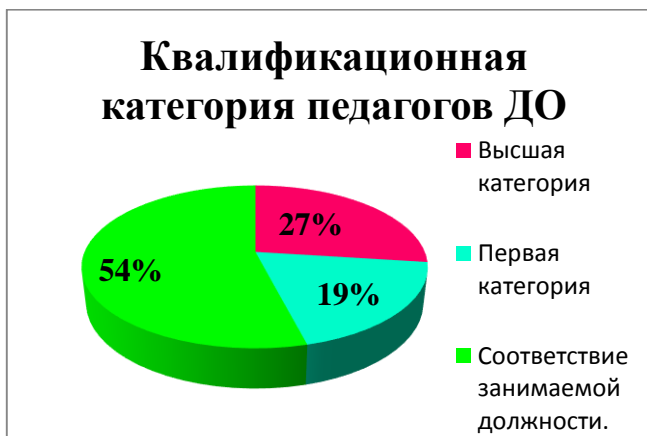
	Кол-во	Образование	Квалификация
--	--------	-------------	--------------

Занимаемая должность		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Педагог-организатор	4	2		2	2			2
Офицер-воспитатель	1	1						1
Классный руководитель	134	121	13		46	32	6	50
Социальный педагог	2	1	1					2
Воспитатель ГПД	4	3		1				4
Вожатая	1			1				1

В связи с переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты 148 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение Центра дополнительного образования и воспитания детей

Общее кол-во педагогов ДО	Образование педагогов ДО		Стаж работы в должности педагога ДО				Квалификационная категория			Прошли повышение квалификации за последний год
	Высшее	Средне-специальное	0-3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории	
121	104	17	78	21	15	7	33	23	65	49



Из них:

Мастер спорта Международного класса, Чемпионка Европы по художественной гимнастике – 1;

Мастер спорта по тхэквондо -1;

Мастер спорта по самбо -1;

Черный пояс 4 дан по тхэквондо -1;

Кандидат в мастера спорта по каратэ – 1;

Кандидат в мастера спорта по футболу - 1

Кандидат в мастера спорта по спортивной акробатике -1;

Кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам – 1;

Кандидат педагогических наук -1;

Отличник просвещения РФ -1;

Почетный работник общего образования РФ -5

Ветеран труда – 3

Многие педагоги дополнительного образования были награждены:

- Почетными грамотами Министерства Образования и науки РФ,
- Почетными грамотами управления образования (Москва и регионы)
- Почетными грамотами и благодарностями за многолетний добросовестный труд

1.4.Информация об образовательных результатах:

Общее образование

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

	2012/2013 уч. год		2013 /2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	229		254		272	
Количество выпускников на конец учебного года	228		252		270	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	228		252		270	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
окончили 9 классов	228	100	252	100	261	97
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	4	9	4	21	8

награждены похвальной грамотой	32	14	2	1	12	4,6
окончили на “4” и “5” и «5»	79	35	77	31	103	39
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации			-	-	9	3
окончили школу со справкой						

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.

	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
Количество выпускников на начало учебного года	139	130	141
Количество выпускников на конец учебного года	135	130	145
Из них: допущено к ГИА	135	130	145
не допущено к ГИА	-	-	-
окончили 11 классов	133	127	145
окончили с золотой медалью	7	8 (за особые успехи)	12
окончили с серебряной медалью	6		

награждены похвальной грамотой	31	24	27
окончили на “4” и “5”, «5»	43 (31,9%)	50 (38,5%)	61 (41,8%)
окончили школу со справкой об обучении	2	3	2

Как видно из таблицы за последние три года видна положительная динамика качества подготовки выпускников. По сравнению с прошлым годом качество обучения выросло на 3,3%.

Олимпиада одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

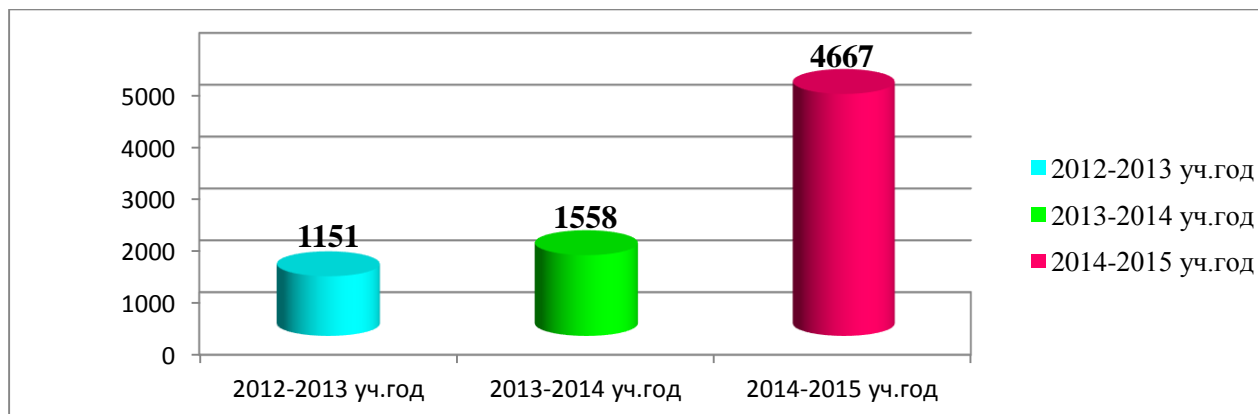
2014-2015 учебный год

Предмет	Победители	призеры
	округ	
Биология	1	2
География	1	1

Технология		5
Экология	1	2
Право		2
Физика	0	1
Химия	1	1
Русский язык	0	1
Физическая культура	2	12
Английский язык	0	8
История		1
Литература	1	3
ОБЖ		1
ИЗО	1	11
Обществознание		1
Английский язык	0	1
Литература	1	1
	город	
экология		1
Физическая культура		2
Литература		1
ИЗО		1

Дополнительное образование детей

Сравнительные показатели количества обучающихся получающих дополнительные образовательные услуги

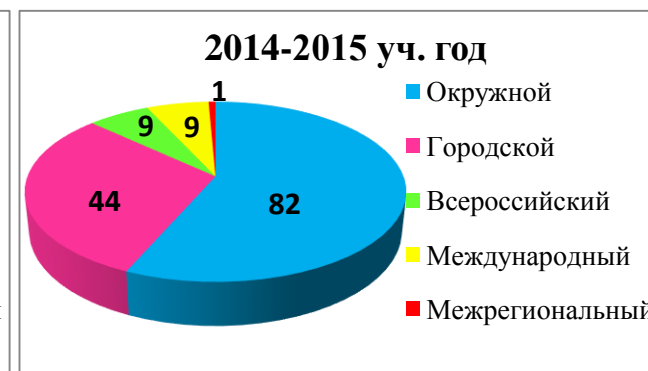
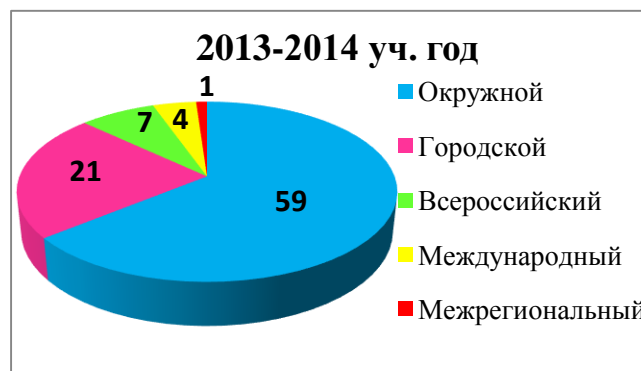
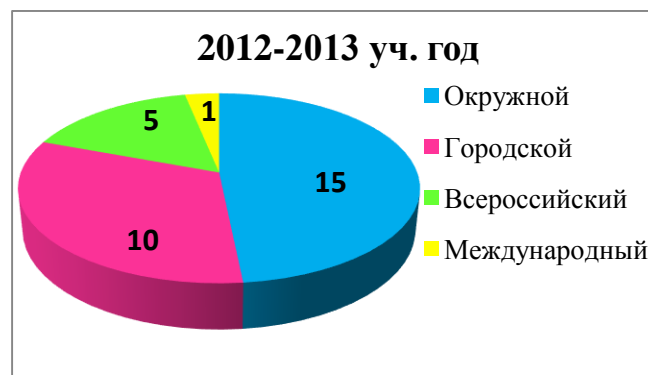


Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

Количество объединений дополнительного образования детей в сравнении с прошлым учебным годом возросло на **64%**, а количество воспитанников возросло в целом на **66 %**.

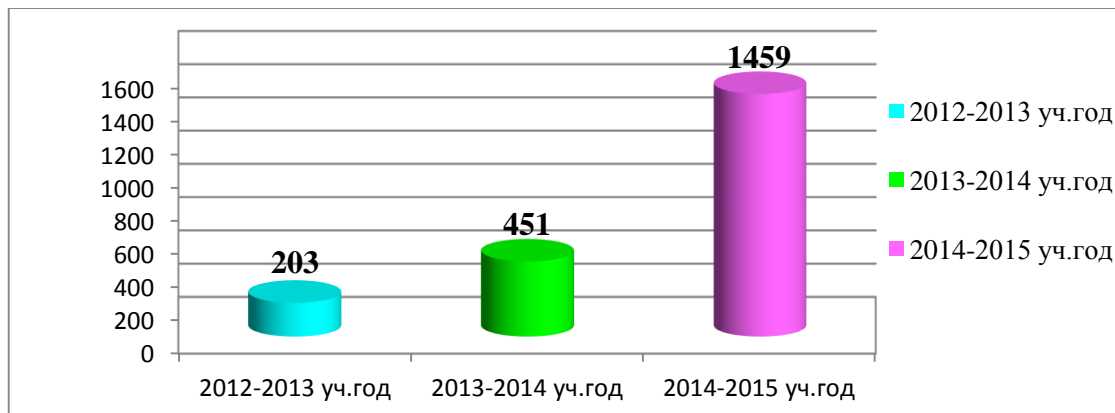
Динамика участия в мероприятиях различного уровня

(кол-во мероприятий)



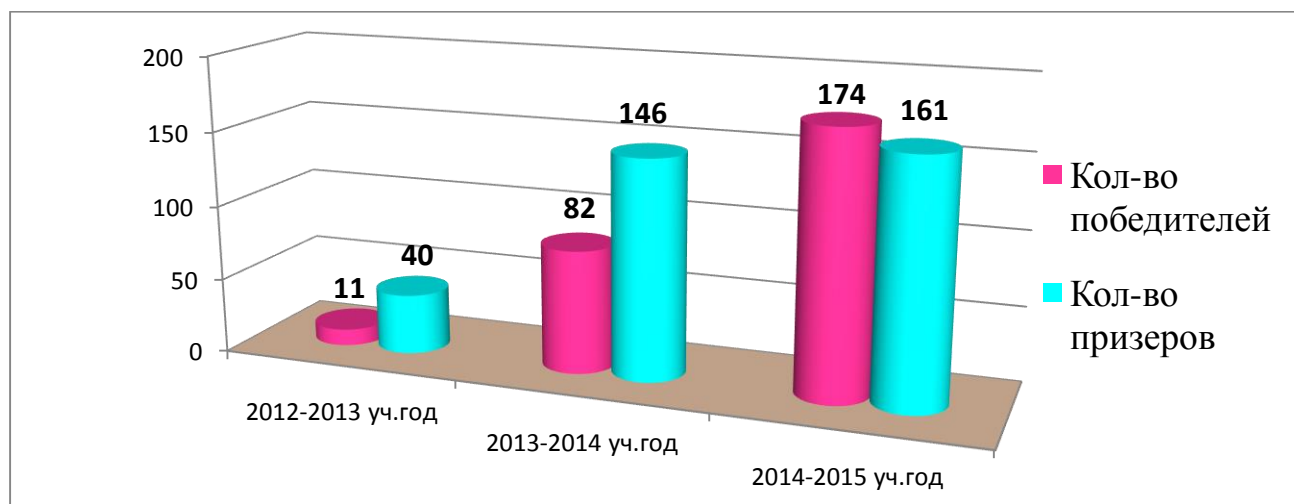
Помимо окружных, городских, Всероссийских, Международных и Межрегиональных мероприятий в ГБОУ Школа №2065 в течение всего учебного года проводились согласно плану Центра дополнительного образования детей внутришкольные мероприятия по различным направлениям. Школа та же участвовала и в районных мероприятиях.

Охват обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, викторинах, спортивных и массовых мероприятиях



Количественные показатели участников обозначены с учетом того, что некоторые дети принимали участие в нескольких спортивно – массовых мероприятиях.

Динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня



Количество окружных и городских мероприятий, в которых участвовали наши воспитанники, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось **на 32%**.

В сравнении с прошлыми учебными годами выросло участие в значимых мероприятиях системы образования Департамента образования г. Москвы

1.5. Финансовая отчетность

Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	55 837,3
<i>в том числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	63 585,80
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	97,37
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	62 667,90

<i>в их числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	74 289,10
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	54 154,50
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	156 368,80
Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	39 716,60
<i>из них:</i>		
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	85 907,10
<i>в том числе:</i>		
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	133 232,30
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими	рублей	21 630,70
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	коэф	6,16
Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	486 104,70
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. рублей	72,47
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	668,92
<i>в том числе:</i>		
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	445 341,60
<i>из них:</i>		
на оказание государственных услуг	тыс. рублей	352 017,60
на выполнение государственных работ	тыс. рублей	42 405,80
на содержание имущества	тыс. рублей	50 918,20
объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	19 071,80

объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	21 691,30
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	4,870710484
<i>из них:</i>		
объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	7 791,30
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	13 900,00
Объем расходов образовательной организации	тыс. рублей	348 493,70
<i>в том числе:</i>		
фонд оплаты труда	тыс. рублей	235 936,00
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	67,70
<i>из них:</i>		
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	180 448,20
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	138 593,10
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	41 855,10
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	76,48
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	41 340,10
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	31 751,20
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	9 588,90

фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	5 741,30
<i>в их числе:</i>		
заработная плата	тыс. рублей	4 409,60
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	1 331,70
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	2,43
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	79 659,10
заработная плата	тыс. рублей	61 182,10
начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	18 477,00
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	4 697,70
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,99
приобретение оборудования	тыс. рублей	699,80
оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	15 900,90
прочие расходы	тыс. рублей	95 957,00
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	225 740,60
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	196 500,70
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	27 120,50
неиспользованный остаток средств от приносящей доходной деятельности	тыс. рублей	2 119,40

1.6. Направления развития коллектива на 2015-2016 учебный год

Исходя из анализа работы ГБОУ Школа №2065, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. **Школа по результатам 2014-2015 учебного года заняла 161 место**

в рейтинге школ, показавших высокие образовательные результаты в 2014-2015 учебном году (ТОП 300). На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год.

1. Продолжить внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, взаимообучение в ШМО и через взаимопосещение уроков).
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
5. Использование аналитической деятельности для своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся.
6. Использование современных педагогических технологий, направленных на эффективность урока и качественным показателям итоговой аттестации и независимых диагностик.