**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 2065»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ Школа № 2065Россия, 142784, г. Москва, г. Московский, ул. Радужная, дом 5. ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790 | тел. / факс: 8 (495) 642-60-96,email:2065@edu.mos.ru;web: www.sch2065tn.mskobr.ru |

**Конспект воспитателя старшей группы**

**Беловой Н.В.**

**«Тематический день здоровья»**

**Цель:** продолжать работу по формированию здорового образа жизни, знаний детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

**Утренний приём детей:**

- Здравствуйте, девочки и мальчики!

-Сегодня у нас праздник «День здоровья».

-Скажите мне, пожалуйста, что значит быть здоровыми?

-Люди, какой профессии следят за здоровьем людей?

-Как уберечься от простудных заболеваний?

-Почему летом надо есть очень много фруктов и ягод?

-Почему каждый день надо заниматься физкультурой и спортом?

-Что вы любите есть больше всего?

-В чем разница между «вкусным» и «полезным»?

**Д/игра «Полезно - вредно»**

**Рассматривание иллюстраций «Спорт »**

**Утренняя гимнастика «Путешествие в Спортландию»**

*Зарядка всем полезна,*

*Зарядка всем нужна.*

*От лени и болезни*

*Спасает нас она.*

*(Упражнения выполняются под стихотворный текст)*

**Воспитатель:** Наше тело получило заряд бодрости, но этого недостаточно, чтобы быть здоровым.

- Что ещё надо делать по утрам и вечерам?

- Я вам подскажу:

*Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам*

*А немытым трубочистам*

*Стыд и срам!*

**Воспитатель:** Молодцы! Чтоб здоровым оставаться, надо правильно питаться!

**Завтрак.**

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей.**

**«В гостях у доктора Пилюлькина».**

***(****Вносится телеграмма, воспитатель читает****)***

-Дорогие мальчики и девочки! Я приглашаю вас в гости.

*(Дети соглашаются)*

**Пилюлькин: -** Здравствуйте, девочки и мальчики! Я услышал, что у вас сегодня День здоровья и мне очень захотелось провести его с вами, узнать, все ли вы здоровы*. (Ответы).*

-А кто вам сказал, что вы здоровы? Только я, доктор Пилюлькин могу сказать, что вы полностью здоровы. (*Обходит детей, заглядывает им в уши, в рот, слушает).*

*-*Вы таблетки принимаете? *(ответ)*

-Интересно, знаете ли вы, что нужно для здоровья?

-Предлагаю вам поиграть в игру. Я вам буду называть правила, если вы со мной согласны, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

*- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.*

*- Надо меньше двигаться.*

*- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.*

*- Когда кушаешь можно разговаривать, глотать не пережёванную пищу.*

*- Есть надо медленно.*

*- Закаляться вредно.*

*- Зубы чистить два раза в день.*

*- Очень вредно полоскать рот после еды.*

*- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.*

*- Соблюдать режим.*

*- Плохо дышать свежим воздухом.*

*- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.*

-Вы такие молодцы. *(Снова слушает детей)*

*-*Сердце ровненько стучит? А животик не болит? Может зубик ноет? Нет.

-Если все у вас в порядке, поиграем-ка в зарядку!

**Физкультурная минутка «Делай так. Не делай так »**

- Теперь, я знаю, что все вы здоровы и много знаете полезного для здоровья.

(*Зазвонил телефон, Пилюлькин отвечает*).

- К сожалению, мне пора на вызов, заболел Чебурашка. До свидания.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, доктору Пилюлькину пора заниматься своими пациентами. Я предлагаю вам вспомнить отрывки из произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр». (*Сопоставление начала и конца сказки. Вывод*)

**Дневная прогулка. «Путешествие в лес здоровья».**

-Мы пришли в необычный лес. Прислушайтесь, где-то стучит дятел. Какую пользу он приносит лесу. (*Ответы)*

- Правильно, если деревья будут болеть, тогда не будет воздуха. Без воздуха человек не может прожить ни одной минуты.

- Каким воздухом приятно дышать?

- Чем опасно загрязнение воздуха?

- Деревья – это источник кислорода. Они очищают и освежают воздух, который нужен не только нам, но и всему живому вокруг. Хорошо в лесу, но нам пора возвращаться. *(Уходят на веранду)*

**Игра малой подвижности «Зайки на лужайке».**

**Сюжетно - ролевая игра «Магазин полезных вещей».**

**Подвижная игра «Совушка», «Море волнуется».**

**Возвращение с прогулки. Обед. Сон.**

**Гимнастика после сна. Водные процедуры.**

**Игровая деятельность «Встреча с Бабой Ягой».**

*(Входит Б.Яга)*

- Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Слышала я, что хотите здоровенькими быть. Не бывать этому! Я вам помешаю.

**Воспитатель:** Ты не можешь нам помешать, потому что девочки и мальчики знают всё о том, как быть здоровыми и беречь своё здоровье.

**Баба Яга:** Это мы ещё посмотрим, знают они, сейчас увидим.

**Игра «Да-Нет»**

**Баба Яга:** Да! Как же вас перехитрить? Знаю, придумала, я покажу вам все предметы, которые помогут вашему здоровьишку.

*(Выкладывает все предметы на стол и предлагает рассмотреть)*

**Воспитатель:** Видишь Бабусенка, девочки и мальчики всё знают.

*(Баба Яга уходит обиженная)*

**Ужин.**

*(Появляется Баба Яга)*

**Баба Яга:** Возьмите меня на прогулку. Я вам буду помогать гулять.

**Вечерняя прогулка.**

**- наблюдение за огородом;**

**- беседа;**

**-эстафета «Если хочешь быть здоров…»**

* *прокати мяч между предметами*
* *перетягивание каната*
* *перенеси предметы*
* *меткий стрелок*

**Игра с Бабой Ягой**

*(Угощение от Бабы Яги)*