

## Отчет о проведении анкетирования

Выявление мнения и уровня удовлетворенности родителей образованием учащихся в целях улучшения качества предоставляемых услуг и формирования стратегии развития ГБОУ Школа № 2065

Дата обследования: 09.02.2016г.

Ответственные: Чичкина К.И.

Анкеты обработал: Сорокина О.Н.

Количество родителей, присутствовавших на собрании: ШЗ – 841 чел. и Ш1 - 792 чел. (163 чел. ШЗ и 177чел. Ш1 выразили желание сотрудничать со школой)

Количество заполненных анкет: 1633 шт.

По результатам опроса на образовательной площадке ШЗ № 3 получены следующие данные:

№ п/п	Формулировка вопроса и количество человек ответивших на них
<b>Образование</b>	
1	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ с полным воссозданием атмосферы экзамена (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, увеличения динамики результатов) в 9 и 11 классах?  ДА- 696 чел.  НЕТ- 84 чел
2	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных диагностик МЦКО в 4-х классах с полным воссозданием атмосферы диагностики (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, умения укладываться в строго отведенное время, навыка заполнения бланков)? .  ДА- 514  НЕТ-238
3	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных диагностик МЦКО в 7-х классах с полным воссозданием атмосферы диагностики (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, умения укладываться в строго отведенное время, навыка заполнения бланков)?.  ДА-548  НЕТ-176
4	Считаете ли Вы необходимым проводить диагностические работы в формате ОГЭ в 8 классах в целях выявления пробелов на ранней стадии и своевременного их устранения?

	<b>ДА-633</b> <b>НЕТ-104</b>
5	<p>На Ваш взгляд, необходимо ли изменить методику работы учителя по каким-либо учебным дисциплинам, чтобы обучение было более плодотворным?</p> <p style="text-align: center;"> <b>ДА* 142</b>  <b>НЕТ- 559</b> </p>
6	<p>Выделите направления образовательной деятельности, которые считаете нужными для развития и расширения в нашей школе, в том числе в рамках внеурочной деятельности на бюджетной основе</p> <p style="text-align: center;">         Спортивно-оздоровительное - <b>406</b>          Художественно-эстетическое-<b>173</b>          Гражданско-патриотическое-<b>150</b>          Естественнонаучное-<b>137</b>          Гуманитарное- <b>239</b>          Лингвистическое- <b>316</b>          Физико-математическое-<b>357</b>          Специализация и нравственная культура- <b>210</b> </p>

**Организация процесса**

1	<p>Считаете ли Вы необходимой систему модульного обучения с аттестационными периодами (выставлением отметки) за каждые 5 недель.</p> <p style="text-align: center;">Для справки:</p>			
	Выставление отметки за каждые 5 недель (6 раз в год)		Выставление отметки 3 раза в год по триместрам (5 недель – каникулы - 5 недель – отметка за триместр)	
	ПЛЮСЫ	МИНУСЫ	ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
	<p>Обеспечение непрерывного стремления получить хорошую отметку</p>	<p>1. Удержание в стрессовом состоянии ребенка непрерывно</p> <p>2. Спорные вопросы при выставлении итоговой отметки за год (четное количество отметок за периоды)</p> <p>3. Нет точной даты в течение года, когда родитель видит ВСЕ оценки по ВСЕМ</p>	<p>1. У обучающихся есть возможность за каникулы ликвидировать пробела</p> <p>2. Единый день выставления отметок за триместр для всех обучающихся по всем предметам (кроме 10-11 кл)</p> <p>3. Ликвидация постоянного стрессового состояния ребенка (т.к. аттестационных</p>	<p>1. Состыковка в одну отметку больших тематических разделов по предметам, изучаемых 5 часов в неделю (математика, русский язык в 5-6 классах)</p>

	предметам (за триместр или за четверть)	периодов становится в два раза меньше)	
	4.Невозможность выставления объективной оценки в случае болезни ребенка, особенно по предметам, предусматривающим всего 1 урок в неделю.	4. Отсутствие споров при выставлении годовой отметки 5.Повышение объективности отметки за счет большого количества текущих отметок за разные виды работ	
	Поставьте +, если Вы за эту систему--137		Поставьте +, если Вы за эту систему--585

**Дополнительное образование**

1	<p>Какие из перечисленных программ дополнительного образования интересны для Вашего ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детское телевидение -144</i></li> <li>• <i>Фотокружок-147</i></li> <li>• <i>3-d моделирование-234</i></li> <li>• <i>Робототехника -178</i></li> <li>• <i>Шахматы -131</i></li> <li>• <i>Иностранные языки (укажите язык)-333</i></li> </ul>
2	<p>Какие из выбранных выше программ Вы (Ваш ребенок) готовы посещать на платной основе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детское телевидение -59</i></li> <li>• <i>Фотокружок-63</i></li> <li>• <i>3-d моделирование-136</i></li> <li>• <i>Робототехника --128</i></li> <li>• <i>Шахматы -57</i></li> <li>• <i>Иностранные языки-276</i></li> </ul>
3	<p>Считаете ли Вы востребованными двухлетние программы по подготовке к школьному обучению детей, не посещающих детские сады?</p> <p align="center"><b>ДА-280</b> <b>НЕТ-416</b></p>

**Профориентация**

1	<p>Нужны ли в школе дополнительные программы по освоению профессиональных умений (получение специальностей)?</p> <p align="center"><b>ДА-606</b> <b>НЕТ-161</b></p>
2	<p>Считаете ли Вы необходимым продолжать образование ребенка в субботу, используя ресурсы города, высших учебных заведений (бесплатно): «Университетские субботы», «Исторические субботы», «АРТ-субботы», «Инженерные субботы»</p>

		<b>ДА-432</b> <b>НЕТ-323</b>									
3	<p>С какого возраста нужно начинать вовлечение ребенка в профессиональную среду (начинать развивать те или иные профессиональные навыки)?</p> <p style="text-align: center;"> <b>с дошкольных групп-47</b>  <b>1 класса-34</b>  <b>5 класса-124</b>  <b>7 класса-373</b>  <b>10 класса-151</b>  <b>не нужно совсем-50</b> </p>										
4	<p>Укажите, нужна ли Вам помощь специалистов в выявлении склонностей ребенка в изучении тех или иных предметов?</p> <p style="text-align: center;"> <b>ДА-456</b>  <b>НЕТ-304</b> </p>										
5	<p>Нужны ли в школе предпрофильные и профильные классы, помогающие ребенку с выбором будущей профессии и нацеливающие на углубленное изучение отдельных предметов(кадетские,медицинские и др)?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">7-е классы</th> <th colspan="2">10-е классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ДА-452</b></td> <td><b>НЕТ-169</b></td> <td><b>ДА-509</b></td> <td><b>НЕТ-70</b></td> </tr> </tbody> </table>			7-е классы		10-е классы		<b>ДА-452</b>	<b>НЕТ-169</b>	<b>ДА-509</b>	<b>НЕТ-70</b>
7-е классы		10-е классы									
<b>ДА-452</b>	<b>НЕТ-169</b>	<b>ДА-509</b>	<b>НЕТ-70</b>								
	<p>Правильно ли, по Вашему мнению, осуществлять отбор обучающихся (с результатами не ниже «4») в профильные и предпрофильные классы?</p> <p style="text-align: center;"> <b>ДА- 335</b>  <b>НЕТ-411</b> </p>										
7	<p>Считаете ли Вы положительным сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации программ профильных классов?</p> <p style="text-align: center;"> <b>ДА- 530</b>  <b>НЕТ-152</b> </p> <p style="text-align: center;">Если ДА, то укажите, готовы ли Вы ездить на площадки ВУЗов со своим ребенком:</p>										

		<p>ДА* - 508</p> <p>НЕТ-183</p>
<b>Инновационная деятельность</b>		
1	<p>Одобрите ли Вы идею организации в школе научно-практической конференции с обязательной подготовкой проектов обучающимися специализированных классов под руководством учителя? (Формируемые умения: развитие междисциплинарного видения, навык написания научной работы, проведение исследования, защиты проекта на публике)</p>	<p>ДА-544</p> <p>НЕТ-199</p>
2	<p>Считаете ли Вы отметку на уроке <b>необходимой</b> в образовательном процессе?(ряд классов аттестуется по контрольно-измерительным материалам ОГЭ,ЕГЭ,МЦКО, РАЗРАБОТАННЫМ КОМАНДОЙ ПРОФЕССИОНАЛОВ. Данная система оценки стала традиционной. Баллы за эти работы стали основой для поступления в ВУЗ, а отметка играет роль внутреннего характера, для отчётности)</p> <p>Хотели бы Вы, чтобы ребёнок обучался по иной системе оценивания? (Например, 100балльной, которая позволяет накапливать баллы без выставления двоек и без создания стрессовых ситуаций для ребёнка, или вовсе безотметочной)</p>	<p>ДА-645</p> <p>НЕТ-107</p> <p>ДА-182</p> <p>НЕТ-551</p>
3	<p>Считаете ли Вы <b>рациональной</b> возможность прохождения предметов в ускоренном режиме (при условии перестроения индивидуального учебного плана для ребенка в целях подготовки к экзаменам – по заявлению родителей и обучающихся).</p> <p>Для справки: в 10-11 классах семьи зачастую сталкиваются с ситуацией, когда ряд предметов старшеклассники «отсиживают» в школе, вместо того чтобы рационально расходовать время на подготовку к экзаменам по необходимым для поступления в вуз предметам.</p>	<p>ДА-407</p> <p>НЕТ-304</p>
4	<p>Есть ли у Вашего ребенка «гаджет» с выходом в интернет?</p> <p>Если «ДА»: Как Вы считаете, нужно ли в современной школе активно включать в урок использование планшетов, телефонов и др. техники, чтобы сделать процесс познания более интересным для ребенка?</p>	<p>ДА* - 647</p> <p>НЕТ- 121</p> <p>ДА- 310</p> <p>НЕТ- 365</p>

5	Готовы ли Вы входить в состав рабочих групп совместно с администрацией по разработке инновационных проектов в рамках развития школы (развитие тех или иных направлений)?
	ДА-160 НЕТ- 279

*По результатам опроса на образовательной площадке Ш № 1,2 получены следующие данные:*

Дата обследования: 09.02.2016г.

Ответственные: Чичкина К.И.

Анкеты обработал: Сорокина О.Н.

Количество родителей, присутствовавших на собрании: Ш № 1 – 792 чел.

Количество заполненных анкет: 792шт.

№ п/п	Формулировка вопроса и количество человек ответивших на них
<b>Образование</b>	
1	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ с полным воссозданием атмосферы экзамена (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, увеличения динамики результатов) в 9 и 11 классах?  ДА- 707 чел. НЕТ- 68чел
2	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных диагностик МЦКО в 4-х классах с полным воссозданием атмосферы диагностики (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, умения укладываться в строго отведенное время, навыка заполнения бланков)?  ДА- 566 НЕТ-158
3	Считаете ли Вы необходимым проведение репетиционных диагностик МЦКО в 7-х классах с полным воссозданием атмосферы диагностики (в целях выработки психологической устойчивости у ребенка, умения укладываться в строго отведенное время, навыка заполнения бланков)?  ДА-703 НЕТ-148
4	Считаете ли Вы необходимым проводить диагностические работы в формате ОГЭ в 8 классах в целях выявления пробелов на ранней стадии и своевременного их устранения?.

ДА-621

НЕТ-113

5

На Ваш взгляд, необходимо ли изменить методику работы учителя по каким-либо учебным дисциплинам, чтобы обучение было более плодотворным?

ДА\*-95

НЕТ- 590

Если «ДА», то по каким: \_\_\_\_\_

6

Выделите направления образовательной деятельности, которые считаете нужными для развития и расширения в нашей школе, в том числе в рамках внеурочной деятельности на бюджетной основе

Спортивно-оздоровительное - 424

Художественно-эстетическое-265

Гражданско-патриотическое-183

Естественнонаучное-125

Гуманитарное- 230

Лингвистическое- 231

Физико-математическое-334

Социализация и нравственная культура- 189

**Организация процесса**

1

Считаете ли Вы необходимой систему модульного обучения с аттестационными периодами (выставлением отметки) за каждые 5 недель.

Для справки:

Выставление отметки за каждые 5 недель (6 раз в год)		Выставление отметки 3 раза в год по триместрам (5 недель – каникулы - 5 недель – отметка за триместр)	
ПЛЮСЫ	МИНУСЫ	ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
Обеспечение непрерывного стремления получить хорошую отметку	1. Удержание в стрессовом состоянии ребенка непрерывно 2. Спорные вопросы при выставлении итоговой отметки за год (четное)	1. У обучающихся есть возможность за каникулы ликвидировать пробелы 2. Единый день выставления отметок за триместр для всех обучающихся по всем	1. Состыковка в одну отметку больших тематических разделов по предметам, изучаемых 5 часов в неделю (математика, русский язык в 5-6 классах)

	<p>количество отметок за периоды)</p> <p>3. Нет точной даты в течение года, когда родитель видит ВСЕ оценки по ВСЕМ предметам (за триместр или за четверть)</p> <p>4. Невозможность выставления объективной оценки в случае болезни ребенка, особенно по предметам, предусматривающим всего 1 урок в неделю.</p>	<p>предметам (кроме 10-11 кл)</p> <p>3. Ликвидация постоянного стрессового состояния ребенка (т.к. аттестационных периодов становится в два раза меньше)</p> <p>4. Отсутствие споров при выставлении годовой отметки</p> <p>5. Повышение объективности отметки за счет большого количества текущих отметок за разные виды работ</p>	
	Поставьте +, если Вы за эту систему-120	Поставьте +, если Вы за эту систему-560	

**Дополнительное образование**

1	<p>Какие из перечисленных программ дополнительного образования интересны для Вашего ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детское телевидение -162</i></li> <li>• <i>Фотокружок-155</i></li> <li>• <i>3-d моделирование-204</i></li> <li>• <i>Робототехника -216</i></li> <li>• <i>Шахматы -155</i></li> <li>• <i>Иностранные языки (укажите язык)-247</i></li> </ul>
2	<p>Какие из выбранных выше программ Вы (Ваш ребенок) готовы посещать на платной основе? (отметьте нужное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Детское телевидение -70</i></li> <li>• <i>Фотокружок-98</i></li> <li>• <i>3-d моделирование-94</i></li> <li>• <i>Робототехника --99</i></li> <li>• <i>Шахматы -41</i></li> <li>• <i>Иностранные языки-232</i></li> </ul>
3	<p>Считаете ли Вы востребованными двухлетние программы по подготовке к школьному обучению детей, не посещающих детские сады? <i>Нужное подчеркнуть.</i></p> <p align="center"><b>ДА-266</b></p> <p align="center"><b>НЕТ-445</b></p>

**Профориентация**

1	<p>Нужны ли в школе дополнительные программы по освоению профессиональных умений (получение специальностей)?</p> <p align="center"><b>ДА-623</b></p> <p align="center"><b>НЕТ-124</b></p>
---	---



2	Считаете ли Вы необходимым продолжать образование ребенка в субботу, используя ресурсы города, высших учебных заведений (бесплатно): «Университетские субботы», «Исторические субботы», «АРТ-субботы», «Инженерные субботы»								
<b>ДА- 391</b> <b>НЕТ-351</b>									
3	С какого возраста нужно начинать вовлечение ребенка в профессиональную среду (начинать развивать те или иные профессиональные навыки)?								
<b>с дошкольных групп-25</b> <b>1 класса-74</b> <b>5 класса-176</b> <b>7 класса-340</b> <b>10 класса-118</b> <b>не нужно совсем-25</b>									
4	Укажите, нужна ли Вам помощь специалистов в выявлении склонностей ребенка в изучении тех или иных предметов?								
<b>ДА-426</b> <b>НЕТ-323</b>									
5	Нужны ли в школе предпрофильные и профильные классы, помогающие ребенку с выбором будущей профессии и нацеливающие на углубленное изучение отдельных предметов (кадетские, медицинские и др)?								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">7-е классы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">10-е классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ДА-438</td> <td style="text-align: center;">НЕТ-157</td> <td style="text-align: center;">ДА-480</td> <td style="text-align: center;">НЕТ-44</td> </tr> </tbody> </table>		7-е классы		10-е классы		ДА-438	НЕТ-157	ДА-480	НЕТ-44
7-е классы		10-е классы							
ДА-438	НЕТ-157	ДА-480	НЕТ-44						
6	Правильно ли, по Вашему мнению, осуществлять отбор обучающихся (с результатами не ниже «4») в профильные и предпрофильные классы?								
<b>ДА- 182</b> <b>НЕТ-439</b>									
7	Считаете ли Вы положительным сетевое взаимодействие с ВУЗами при реализации программ профильных классов?								
<b>ДА* - 568</b> <b>НЕТ-151</b>									

Если ДА, то укажите, готовы ли Вы ездить на площадки ВУЗов со своим ребенком:

ДА\* - 472

НЕТ-156

*Инновационная деятельность*

1 Одобряете ли Вы идею организации в школе научно-практической конференции с обязательной подготовкой проектов обучающимися специализированных классов под руководством учителя?  
(Формируемье умения: развитие межпредметного видения, навыков написания научной работы, проведение исследования, защиты проекта на публичке)

ДА-480

НЕТ-241

2 Считаете ли Вы отметку на уроке **необходимой** в образовательном процессе?(ряд классов аттестуется по контрольно-измерительным материалам ОГЭ,ЕГЭ,МЦКО, РАЗРАБОТАННЫМ КОМАНДОЙ ПРОФЕССИОНАЛОВ. Данная система оценки стала традиционной. Баллы за эти работы стали основой для поступления в ВУЗ, а отметка играет роль внутреннего характера, для отчётности)

ДА-541

НЕТ-145

Хотели бы Вы, чтобы ребёнок обучался по иной системе оценивания? (Например, 100балльной, которая позволяет накапливать баллы без выставления двоек и без создания стрессовых ситуаций для ребёнка, или вовсе безотметочной)

ДА-258

НЕТ-466

3 Считаете ли Вы **рациональной** возможность прохождения предметов в ускоренном режиме (при условии перестроения индивидуального учебного плана для ребенка в целях подготовки к экзаменам – по заявлению родителей и обучающихся).

Для справки: в 10-11 классах семьи зачастую сталкиваются с ситуацией, когда ряд предметов старшеклассники «отсиживают» в школе, вместо того чтобы рационально расходовать время на подготовку к экзаменам по необходимым для поступления в вуз предметам.

ДА-401

НЕТ-298

4 Есть ли у Вашего ребенка «гаджет» с выходом в интернет?

ДА\* - 547

НЕТ- 191

Если «ДА»: Как Вы считаете, нужно ли в современной школе активно включать в урок использование планшетов, телефонов и др. техники, чтобы сделать процесс познания более интересным для ребенка?

	<p>ДА- 320</p> <p>НЕТ- 353</p>
5	<p>Готовы ли Вы входить в состав рабочих групп совместно с администрацией по разработке инновационных проектов в рамках развития школы (развитие тех или иных направлений)?</p> <p>ДА-177</p> <p>НЕТ- 561</p>

**В результате анкетирования родителей выявлено:**

- в анкетировании приняли участие 1459 родителей
- родители учащихся выразили мнение о современной школе, о желаемых изменениях и сохранении традиций.

Заместитель директора ГБОУ Школа № 2065

  
/К.И. Чичкина/