

Урок на тему «Великая Отечественная Война»

Всем привет! Прежде, чем начать урок, мы хотим задать вам пару вопросов:

1. Когда началась Великая Отечественная Война?
2. Когда она закончилась?
3. Сколько советских людей погибло, защищая Родину? (27 млн)

Вы ответили на все вопросы верно. Начнём же урок.

(подходим к портретам)

Для начала рассмотрим портреты Маршалов Победы. Кого из них вы уже знаете? (дети отвечают)

Маршал Советского Союза – персональное воинское звание. Оно было введено 22-го сентября 1935-го года. Самые знаменитые маршалы:

1. **Семен Михайлович Буденный**
2. **Климент Ефремович Ворошилов**
3. **Семен Константинович Тимошенко**
4. **Леонид Александрович Говоров**
5. **Иван Степанович Конев**
6. **Родион Яковлевич Малиновский**
7. **Александр Михайлович Василевский**
8. **Георгий Константинович Жуков**
9. **Константин Константинович Рокоссовский**

(переходим к коню)

Так, посмотрим же назад. Перед нами конь! Какое по вашему мнению имели значение кони в ВОВ?

(дети отвечают)

*Лошади старались, как умели,
Вынесли героев из атак —
Чтоб герои в песнях прогремели,
Только не споят о лошадях...*

(М. Щербаков, "Человек судьбой своей играет")

Считается, что история боевого применения лошадей закончилась с появлением на полях сражений в массовом количестве пулеметов. Конь ничем и никак не защищен от пулеметной очереди, а значит, кавалерия автоматически выбыла из дела. Появление на полях сражений танков и самоходной артиллерии довершили дело. Теперь лошадь на войне стали рассматривать как анахронизм. Но тем не менее...

Все-таки, несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, кони играли в ней немаловажную роль. И в Советской Армии, и в вермахте лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Именно упряжки в шесть лошадей всю войну без всяких жалоб и капризов тянули орудия, меняя огневые позиции батарей.

(идём к карте)

Перед нами карта с боевым путём Верхнеднепровской стрелкой дивизии, который и посвящён этот музей. Мы предлагаем вам рассмотреть карту (дети смотрят на карту)

Как мы видим, дивизия прошла боевое крещение в 1942 году.

Затем участвовала в освобождении Минска и взятии Кёнингсберга

(после изучения карты — задаём вопросы)

1. Сколько км прошла дивизия?
2. Где происходило боевое крещение?
3. Какой город освобождала дивизия?
4. Какой город штурмовала дивизия?

(идём к форме)

Здесь вы можете увидеть солдатскую и офицерскую форму тех времён.

(дети рассматривают форму)

(идём к автоматам)

Для начала спросим — какое оружие Красной Армии времён ВОВ вам знакомо? (ППШ, Т-34, Ил-2, «Катюша»). Отлично!

Мы хотим рассказать вам о ППШ. Его появление на вооружении Красной Армии было вызвано изменением самой сути боевых действий — если до начала Второй мировой войны основной упор делался на огонь из винтовок, то первые же сражения нового конфликта показали, что ключевым фактором в столкновении стрелковых частей является скорострельность личного оружия при ведении огня на дистанции от нескольких десятков до нескольких сотен метров.

Наркомат вооружения в 1940 году дал техническое задание оружейникам на создание пистолета-пулемёта, близкого или превосходящего по тактико-техническим характеристикам уже существующий пистолет-пулемёт Дегтярева, но более технологичного и адаптированного к массовому производству.

Осенью 1940 году конкурс проектов завершился победой пистолета-пулемета конструкции *Георгия Шпагина*. Конструктору удалось не только обеспечить требуемый уровень надежности, но и максимально упростить процесс его производства. Впервые в отечественном стрелковом оружии почти все металлические детали изготавливались методом штамповки, а деревянные — имели простую конфигурацию. Это позволяло в условиях военного времени производить пистолеты-пулеметы даже силами низкоквалифицированных рабочих, что имело огромное значение при массовой мобилизации в армию мужского населения.

(идём к экспозиции Байконур)

Как вы можете заметить, не вся экспозиция музея связана с ВОВ. Как думаете, почему? (Потому что наши ветераны так же участвовали в строительстве сложных инженерных объектов, в том числе и космодрома Байконур)

Космодром Байконур – это огромный комплекс по запуску ракет, первый и крупнейший космодром мира. Он расположен в южной части Казахстана, и занимает площадь 6717 кв. км. Неподалеку, в 30 км южнее находится одноименный город Байконур, где живет обслуживающий персонал. В настоящее время, космодром и город находятся в аренде у Казахстана Российской Федерацией, вплоть до 2050 года.

Космодром Байконур появился в 1957 году, когда были завершены первые строительные работы, и прошел первый запуск ракеты Р-7. С тех пор, на протяжении 30 лет он увеличивался: строились стартовые площадки для новых типов, цеха для сборки ракет, станции для заправки топливом, комплексы для управления и отслеживания ракет, и другая важная инфраструктура. На сегодняшний день, здесь действуют несколько стартовых площадок, огромный аэродром «Юбилейный», музей космонавтики, а также монтажно-испытательные комплексы и центры управления.

(идём к пионеру)

Перед нами манекен пионера. Что вы знаете о пионерах?

(дети отвечают)

Отлично!

Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина (ВПО имени Ленина) — массовая детская организация в СССР. Истоки пионерского движения лежат в российском скаутском движении. На его основе была создана пионерская организация. В условиях наступившей Гражданской войны скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. С началом Великой Отечественной войны пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с врагом как в тылу, так и на фронте, в партизанских отрядах и в подполье. Пионеры становились разведчиками, партизанами, юнгами на военных кораблях, помогали укрывать раненых. За боевые заслуги десятки тысяч пионеров награждены орденами и медалями, четверо посмертно удостоены звания Героя Советского Союза — Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик. Впоследствии погибшие пионеры были внесены в официальный список пионеров-героев.

Вот пару пионеров-героев:

1. *Валя Котик* родился в крестьянской семье в селе Хмелёвка Шепетовского района в Каменец-Подольской области Украины. Эта территория была оккупирована немецкими войсками. Когда началась война, Валя только перешел в шестой класс. Однако подвигов совершил немало. Вначале он вёл работу по сбору оружия и боеприпасов, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. Потом подростку доверили более значимую работу. На счету мальчика работа связным в подпольной организации, несколько боев, в которых он был дважды ранен, разрыв телефонного кабеля, по которому осуществлялась связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве. Кроме того, Валя подорвал шесть железнодорожных эшелонов и склад, а в октябре 1943 года, находясь в дозоре, бросил гранаты во вражеский танк, убил немецкого офицера и вовремя предупредил отряд о нападении, тем самым спас жизни солдат. Мальчик был смертельно ранен в бою

за город Изяслав 16 февраля 1944 года. Спустя 14 лет ему присвоили звание Героя Советского Союза. Кроме того, он удостоен Ордена Ленина, Ордена Отечественной войны I степени и медали «Партизану Отечественной войны» II степени.

2. Когда началась война, *Пете Клыпе* шел пятнадцатый год. 21 июня 1941 года Петя вместе с другом Колей Новиковым, мальчиком старше его на год или полтора, который тоже был воспитанником в музвзводе, смотрели кино в Брестской крепости. Там было особеннолюдно. Вечером Петя решил не возвращаться домой, а переночевать в казармах вместе с Колей, а наутро мальчики собирались отправиться на рыбалку. Они еще не знали, что проснутся среди грохочущих взрывов, видя вокруг себя кровь и смерть... Штурм крепости начался 22 июня в третьем часу ночи. Вскочившего с постели Петю взрывом отбросило на стену. Он сильно ударился и потерял сознание. Придя в себя, мальчик тут же схватился за винтовку. Он справился с волнением и во всем помогал старшим товарищам. В следующие дни обороны Петя ходил в разведку, таскал боеприпасы и медицинские препараты для раненых. Все время рискуя жизнью, Петя выполнял трудные и опасные задания, участвовал в боях и в то же время был всегда весел, бодр, постоянно напевал какую-то песенку, и один вид этого удалого, неунывающего мальчика поднимал дух бойцов, прибавлял им силы. Что уж говорить: сызмала он выбрал для себя военное призвание, глядя на старшего брата-лейтенанта, и хотел стать командиром Красной Армии (из книги С.С. Смирнова "Брестская крепость" - 1965 г.) К 1941 году Петя уже несколько лет служил в армии как воспитанник полка и за это время стал заправским военным.

Когда положение в крепости стало безнадежным, детей и женщин решили отправить в плен, чтобы попытаться спасти. Когда об этом сказали Пете, мальчик был возмущен. "Разве я не красноармеец?", - с негодованием спросил он командира. Позже Пете с товарищами удалось переплыть реку и прорваться сквозь кольцо немцев. Его взяли в плен, и даже там Петя смог отличиться. Ребят пристроили к большой колонне военнопленных, которую под сильным конвоем вели за Буг. Их снимала группа немецких операторов — для военной хроники. Вдруг весь черный от пыли и пороховой копоти, полураздетый и окровавленный мальчик, шедший в первом ряду колонны, поднял кулак и погрозил прямо в объектив кинокамеры. Надо сказать, что этот поступок не на шутку взбесил немцев. Парнишку едва не убили. Но он остался жив и прожил еще долго.

На этом у нас всё! Всем спасибо за вниманием. Тем, кто активно отвечал — 5.