

**Урок в музее Боевой славы 70-ой Верхнеднепровской ордена
Суворова II степени стрелковой дивизии посвященный
«85-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза».**

Цель – создание условий повышения эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие формированию чувства гордости за свою страну и малую Родину – г. Московский, на примерах подвигов Героев Советского Союза.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление об истории учреждения звания «Героя Советского Союза», о Героях Советского Союза, в том числе и г. Московский;
- развить познавательный интерес к истории страны и малой Родины;
- воспитать чувство патриотизма и любви к родине, уважительное и терпимое отношение к окружающим людям;
- сформировать письменные и устные умения аргументировать, доказывать и объяснять свою точку зрения, умение работать с документами;
- повысить роль музея боевой славы 70-ой Верхнеднепровской ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций г. Москвы, путём проведения уроков с использованием музейного фонда.

Техническое обеспечение урока:

Компьютер, ноутбук, колонки, экран для проецирования изображения, электронная панель.

Рабочий лист:

Урок в музее Боевой славы 70-ой Верхнеднепровской ордена Суворова II степени стрелковой дивизии посвященный «85-летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза».

1. Ф.И.О., № класса:

2. Руководитель группы:

Задание 1. Кто такой Герой? Какими чертами должен обладать Герой?

Как вы думаете, что такое подвиг?

Задание 2. Запишите фамилии Героев Советского союза, которых вы знаете.

Ознакомьтесь с информацией (см. QR-код). Запишите **Ф.И.О., года жизни первого Героя Советского Союза, опишите** его подвиг.



Задание 3. При входе в музей, по центру, чуть левее, если приподнять голову, то можно увидеть бюст этого военачальника, маршала, Героя СССР, который был удостоен данного звания **четырежды**. Запишите его Ф.И.О. полностью.

Задание 4. Напишите полное название дивизии, в стенах музея которой вы находитесь.

Задание 5. На основании просмотренного короткометражного фильма, укажите типы вооружения и их наименование, которые присутствуют среди экспонатов музея.

Задание 6. Домашнее задание – пройти по ссылке, ознакомиться с другими Героями СССР 70-ой стрелковой дивизии. Написать конспект про одного из них.



Подведение итогов:

Поделитесь своим мнением об уроке в музее, о выбранной теме урока, как хотели бы изменить урок.

П/с: помните Героев, а не вспоминайте только перед очередным юбилеем или праздником, пока живёт память об этих людях, будем жить и мы. С Днём Победы!