

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании специальных условий для обучения обучающихся из числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и детей-инвалидов

Общие положения

1.1. Положение о создании специальных условий для обучения воспитанников и обучающихся из числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и детей-инвалидов (далее – Положение), регулирует деятельность образовательной организации по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся из числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ст. 5, ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г №26).

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимся с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего ребенку необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования принимаются лица с ОВЗ, дети-инвалиды, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательном учреждении.

2.2. Для создания специальных условий при поступлении в образовательную организацию предоставляются документы:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (оригинал);
- справка об установлении инвалидности, выданная учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальная программа реабилитации (ИПР), (ксерокопии, заверяет руководитель ОУ);
- заявление родителей на создание специальных условий .

2.3. Для обучающихся с ОВЗ созданы адаптированные основные образовательные программы обучения (далее – АООП).

2.4. Организация создает условия для реализации АООП, обеспечивающие возможность:

- достижение планируемых результатов освоения обучающимися АООП;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, кружков и студий, организацию общественно- полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организации дополнительного образования;
- учета образовательных потребностей- общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических - для отдельных групп;
- расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся в разработке АООП, проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, поддержке родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию

обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организации

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- обновление содержания АООП, а также методик и технологий реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Кадровые условия:

- в реализации АООП участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах или в квалификационном справочнике, с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся с ОВЗ;

- при необходимости в процессе реализации АООП возможно временное или постоянное участие тьютора или ассистента в соответствии с рекомендациями ЦПМПК;

- для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется по СИПР на дому.

2.6. Финансирование реализации АООП осуществляется в объеме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

2.7. ГБОУ Школа №2065 самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации АООП.

