

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»**

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108819, г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8,
ИНН 5003096290. КПП 775101001. ОГРН 1115003007790

Тел. / факс: 8 (495) 410-38-95;
e-mail: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065in.mskobr.ru

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ШКОЛА
Урегов К.Б.
№ Приказа от 19.08.2020 № 28/01-ВР

**План мероприятий по профилактике и предупреждению неоправданного нанесения обучающимися вреда своему здоровью
на 2020-2021 учебный год**

Цель: формирование у школьников позитивного отношения и адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между сверстниками и обществом в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- Создание безопасных условий для ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен
1	Участие педагогов, специалистов СПС в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у обучающихся	в течение учебного года	Скобочкина
2	Проведение консультаций с класс. руководителями «Организация взаимодействия классных руководителей со специалистами социально-психологической службы в вопросах профилактики аутоагрессивных действий со стороны обучающихся»	сентябрь- октябрь	Социальные педагоги
3	Выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении или сложной жизненной ситуации	в течение года	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
4	Информационное сопровождение деятельности на школьном сайте и соц. сетях	в течение года	Скобочкина
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах психологического состояния их детей. В случае необходимости, своевременное оказание психологической помощи	в течение года	Социально психологическая служба
6	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивным действиям	постоянно	Социальные педагоги
7	Просвещение родителей (законных представителей), педагогического коллектива по вопросам профилактики аутоагрессивных действий	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
8	Общешкольные профилактические мероприятия: - профилактические недели; -социальные проекты	сентябрь - февраль	Социально психологическая служба, классные руководители

Провешение и профилактика

1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Сентябрь (внесение изменений в течение учебного года)	Социальные
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	социальный педагог-пс
3	Организация внеурочной занятости детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время, вторая половина дня в учебный период	социальный классн руковод
4	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение учебного года	педагог-пс
Классные часы, круглые столы, беседы			
1-2 классы	«Учуь управлять своими эмоциями».	октябрь	
2-3 классы	«... И хорошее настроение не покинет больше вас»	ноябрь	
6 классы	«Помогаь другим- умей помочь себе»	декабрь	
3 классы	«Дружба – главное чудо»	январь	Класс руковод педагог-п
9, 11 классы	«Стресс и уход от него»	ноябрь	
5-8 классы	"Семья – главная ценность в жизни"	ноябрь	
4-5 классы	«Почему трудно признавать свою вину?»	февраль	
7 классы	«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»	Январь	
8 классы	«Учуь говорить «нет»	февраль	

10 классы	«Межличностные отношения детей в классном коллективе»	февраль	
11 классы	«Поговорим еще раз о любви»	январь	
7-8 классы	«В чем смысл жизни?»	февраль	социальный п Классный п руководит
Правовые классные часы			
6-7 классы	«Знаешь ли ты свои права»	сентябрь	социальный п инспектор I
8-11 классы	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	
5-9 классы	«Знаешь ли ты свои права и обязанности»	ноябрь	
9-11 классы	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам.	март- апрель	педагог-пси
9-е, 11-е классы	Групповые занятия по программе «На экзамен без стрессов и тревог».	октябрь - март	
9-е, 11-е классы	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».	В течение учебного года	Классный п руководит
5 классы	Психокоррекционная работа с обучающимися «Группы риска»	октябрь-ноябрь	педаг психолог
8-11 классы	Круглый стол для подростков «Успех в жизни»	январь	специалист СПС

1-5 классы	Коммуникативный мини-тренинг (1 и 5-е классы; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	Сентябрь-декабрь		классный руководитель педагог-пси
1-4 классы	Акция: «Международный день детского телефона доверия» (цель: доведение информации о дополнительных средствах психологической помощи)			специалист Социальг психологиче службы
		Февраль		
2-11 классы	Акция «Мои самые заветные желания» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	в течение года		кл. руководит педагог-пси
9 классы	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению) «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	в течение года		кл. руководит педагог-пси
1-10-е классы	Проведение акции «Открытка - послание «Я в этом мире не один» Цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно)	в течение года		педагог-пси

Педагоги

1	Проведение бесед с классными руководителями по теме: «Как оказать своевременную помощь подростку»	октябрь	специалист социальн психологиче службы
---	---	---------	--

2	<p>Семинар для классных руководителей «Пути решения проблемных ситуаций во взаимоотношениях с учащимися»</p>	январь	Скобочкина специальность
Родительский лекторий			
1	<p>Родительские консультации, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные психолого-педагогические особенности школьник, подросток»; • «Наши ошибки в воспитании детей»; • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в помощи подросткам в кризисных ситуациях»; 	по плану, по запросу	специальность
Диагностика обучающихся			
1	Исследование социального статуса	ежегодно	педагог - пси социальный п
2	Исследование уровня адаптации (1, 5, 8 классы)	ежегодно	педагог - пси
3	Исследование уровня тревожности	ежегодно	педагог - пси
4	Выявление суицидального риска у детей на основе методики А.А. Кучера, В.П. Костокоевич.	в течение года	педагог - пси
5	Методика первичной диагностики и выявления «группы риска».	6-8 классы	педагог - пси
6	<p>Комплекс психодиагностических методик для выявления группы риска по суицидальному поведению: «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка), «Шкала депрессии Бека (BDI)», «Шкала</p>	октябрь-ноябрь 9 – 11 классы	педагог - пси

безнадёжности Бека (ВНД)).

7 Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной

по запросу

педагог - пси

Родители (законные представители)

1

Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми индивидуальнольные и групповые беседы по темам:

По запросу

Классный
руководитель
педагог-псих

1. Типы конфликтных семей

2. Детско-родительские отношения в структуре семейных отношений

3. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми: конфликт взаимоотношений или сложности взаимного восприятия

4. Типология стилей детско-родительских отношений

Коррекционная работа

Занятие «Ты и я – мы так похожи» - для подростков (5 – 6 классы)

октябрь

социальный пе
педагог-псих

Тренинг: "Все в жизни можно исправить, пока ты жив!"

март

педагог-псих

3

Тренинг по теме :
«Наши недостатки»
«Не сотвори себе проблему»
(8 классы)

ноябрь

педагог-псих

4

Занятие по повышению самооценки «Мои ресурсы. Что я могу дать миру, что могу получить от окружающих»

февраль

социальный пе