

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2065»**

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108819, г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8,  
ИНН 5003096290. КПП 775101001. ОГРН 1115003007790

тел./ факс: 8 (495) 410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065n.moskobr.ru

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**социально-психологической службы ГБОУ Школа № 2065 на 2020-2021 учебный год**

**Организационная работа**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Урсеров К.Б.  
Приказ от 19.08.2020 № 28/01-ВР

№ п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение состава и плана работы СПС	Скобочкина Л.В.	Август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС	Специалисты СПС	В течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Специалисты СПС	В течение года
4.	Заполнение и проверка карт обучающихся	Соц. педагоги	В течение года
5.	Анализ работы СПС	Скобочкина Л.В.	Май-июнь
<b>Диагностическая работа</b>			
<b>И БЛОК</b>			
1.	Об утверждении состава и плана работы СПС	Зам. директора	Август
2.	Об анализе результатов диагностик у педагога-психолога, у учителя-логопеда, у классных руководителей, у учителей-предметников, у социального педагога детей, входящих в «группу риска», для организации занятий со специалистами СПС	Специалисты СПС	Сентябрь-октябрь
3.	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения	Специалисты СПС	
3.	О проведении диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей. Трудности адаптации.	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь
4.	О направлении на комплексное психолого-педагогическое обследование в ШПК учащихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих низкий уровень успеваемости	Специалисты СПС, классные руководители	Январь-февраль
	О профилактической работе с обучающимися «группы риска»	Соц. педагоги	



5.	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, состоящих на контроле службы	Специалисты СПС	Май
	Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Уточнение списков учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Зам. директора Специалисты СПС	Июнь-август Сентябрь-октябрь
6.	Консультации для классных руководителей по темам: - Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями; - Корректировка психолого-педагогического сопровождения; - Формирование социальных умений и навыков в ходе учебной деятельности; - Профлактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся; - Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Пути их устранения;	Специалисты СПС	В течение года
7.	- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями; - Корректировка психолого-педагогического сопровождения; - Формирование социальных умений и навыков в ходе учебной деятельности; - Профлактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся; - Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Пути их устранения;	Специалисты СПС	В течение года
8.	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период.	Специалисты СПС	Май
<b>Профлактическая работа</b>			
<b>III БЛОК</b>			
1.	Диагностика учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
2.	Профоринтационная работа с обучающимися 8-9-10х классов	Педагог-психолог	В течение года
3.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения	Специалисты СПС, классные руководители	В течение года
4.	Формирование карт обучающихся, направленных в СПС школы	руководители	
5.	Посещение семей обучающихся, направленных в СПС школы (по необходимости)		
6.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Соц. педагоги, Педагог-психолог	В течение года
7.	Встречи обучающихся со специалистами профлактических организаций	Соц. педагоги	В течение года
<b>IV БЛОК</b>			
<b>Консультативная и проветительская работа</b>			
1.	- Возрастные особенности пятиклассников. - Ваш ребенок – первоклассник.	Специалисты СПС	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.</li> <li>- Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.</li> <li>- Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развивать?</li> <li>- Проблемы неполных семей.</li> <li>- Почему школьникам трудно изучать русский язык?</li> <li>- Описка или ошибка?</li> <li>- Логопед в школе. Зачем?</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Адаптация ребенка к школе».</li> <li>- Консультация «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче экзаменов».</li> <li>- Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) будущих первоклассников.</li> <li>- Групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.</li> <li>- Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».</li> <li>- Консультация по теме: «Дефицит внимания».</li> <li>- Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье».</li> <li>- Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».</li> </ul>	Специалисты СПС	В течение года