

Рассмотрен и принят на заседании
Управляющего совета
«12» октября 2017 года

Кодекс "Родителя"

Дорогие родители!
Счастье детей - это мир в вашей семье!

От ваших семейных отношений зависят развитие ребёнка, его здоровье и успехи. Пожалуйста, подумайте о том, как мы все связаны друг с другом и как не в состоянии решить некоторые школьные проблемы без семейной поддержки, без мира в вашей семье.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс «Родителя» (далее - КР) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников и их родителей (законных представителей), учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.
4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб (Управляющего совета, родительских комитетов, Советов обучающихся, администрации) образовательной организации, изменения и дополнения утверждаются комиссией по этике.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебновоспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей - на родительских собраниях, детей - на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса «Родителя» руководствуются родители, педагоги и все сотрудники образовательной организации, работающие с детьми.
8. Данный Кодекс «Родителя» определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между учениками и их родителями (законными представителями) и педагогами, а также другими членами общественности образовательной организации;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;

- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования.

Кодекс «Родителя» регулирует социальные нормы (правила поведения) родителя, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

Кодекс «Родителя» способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех родителей, учителей и учащихся.

Цель Кодекса «Родителя»

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

Кодекс способствует тому, чтобы родитель, как законный представитель своего несовершеннолетнего обучающегося сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению к учебному процессу и педагогам, администрации образовательной организации, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Сфера регулирования

Кодекс распространяется на всех родителей (законных представителей) своих несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации.

Директор, Управляющий совет, администрация, родительские комитеты и комиссия по этике образовательной организации, учителя и другие сотрудники образовательной организации, способствуют соблюдению этого Кодекса.

Источники и принципы родительской этики

Нормы родительской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса «Родителя» составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Механизмы внедрения

Цель всех мероприятий по внедрению - сделать Кодекс «Родителя» понятным.

Так как Кодекс - управленческий инструмент, хотя и сравнительно новый, то нужно научить родителей и сотрудников с ним обращаться. Научиться использовать его для разрешения сложных этических ситуаций. Объяснение целесообразности введения Кодекса «Родителя» в организации, значимость этих норм, как для организации, так и для сотрудника проходит в форме предварительной и сопровождающей внутренней PR-компании (задача Пресс-центра).

Это способ «разморозить» тему, привлечь к ней внимание.

Обсуждение содержания Кодекса лучше проводить в форме диалога.

Статья 1

Кодекс требует от всех, кто работает и учится в образовательной организации:

- личной честности, пунктуальности, аккуратности;
- учтивого, сдержанного и уважительного отношения друг к другу, сотрудникам и гостям образовательной организации;
- бережного отношения к собственности школы и личным вещам учителей и учащихся образовательной организации;
- поддержания образовательной организации и ее территории в чистоте, порядке и безопасном состоянии.

Статья 2

Кодекс запрещает всем, кто работает, учится или находится в образовательной организации:

- проявлять расовую, этническую или религиозную нетерпимость и дискриминацию;
- применять любые формы физического или психического насилия над личностью;
- сквернословить;
- иметь, продавать, приобретать и употреблять в образовательной организации и на ее территории наркотики, табак, алкогольные напитки;
- устанавливать правила, противоречащие данному Кодексу.

Статья 3

Результатом нарушения Кодекса может быть:

- беседа с администрацией образовательной организации;
- приглашение родителей учащегося на официальную беседу с администрацией образовательной организации;
- вызов на заседание Управляющего совета образовательной организации;
- официальное предупреждение о возможности исключения из образовательной организации;
- временное исключение из образовательной организации;
- денежный штраф;
- обращение в иные правовые и общественные организации;
- исключение из образовательной организации;

Родители имеют право:

1. На выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных организаций.
2. На ознакомление с уставом образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
3. На участие в управлении образовательной организацией, в котором обучаются их дети (Управляющий совет).
4. На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
5. На перевод ребенка, получившего образование в семье, для продолжения образования в образовательной организации при положительной аттестации.
6. При возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителями или администрацией образовательной организации и обращаться к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.
7. Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями. Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, несовместимое с их убеждениями.
8. Оказывать добровольную материальную помощь образовательной организации в форме, предусмотренной уставом организации; ознакомиться с материалами об использовании средств.
9. Проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это

не противоречит закону и не наносит вреда (физического, морального, психологического) ребенку.

10. С согласия администрации образовательной организации познакомиться с учителями и с расписанием уроков до начала учебного года.

11. Требовать соблюдения прав ребенка.

12. На полную информацию об учебном процессе.

13. На дополнительную встречу с учителем (после уроков), если родитель считает, что на то есть основания, по предварительной договоренности с учителем.

14. Высказывать обоснованную критику в адрес образовательной организации на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, а также при встрече с директором образовательной организации.

15. На своевременную информацию о родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета и встречах родительской общественности с директором образовательной организации.

16. В случае конфликта между родителем и учителем, между учителем и учащимся, а также в случае конфликта между самими учащимися на перевод ребенка с согласия администрации образовательной организации в другой класс.

Родители обязаны:

1. Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вред их физическому и психологическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление, эксплуатацию.

2. Обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в образовательной организации или другом приравненном к ней по статусу образовательной организации.

3. Выполнять устав образовательной организации.

4. Принимать участие в управлении образовательной организацией (Управляющий совет).

5. В случае академической задолженности у обучающегося ответственность за ликвидацию ее в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

6. Не допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей.

7. Обеспечить в меру своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка.
8. Обеспечить ребенка всем необходимым для посещения образовательной организации (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).
9. Регулярно посещать родительские собрания, посещать образовательную организацию по вызову классного руководителя или администрации.
10. Отпускать ребенка на внеклассные школьные мероприятия, если ребенок здоров и сам того желает.
11. По возможности выделять материальные средства на посещение театров и музеев, если этого требует программа класса или гимназии.
12. Контролировать посещаемость уроков, выполнение домашних заданий, и результаты учебного процесса.
13. Родители обязаны следить за внешним видом ребенка.

Ответственность родителей

1. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования (ст.44 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»).
2. Родители обучающегося, переведенного в следующий класс условно, несут ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года (ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»)
3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет привлечение к административной ответственности (ст.5. п. 35. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ).
4. Перед педагогическим советом образовательной организации и другими общественными организациями, созданными в учебном заведении, комиссией по делам несовершеннолетних, а в отдельных случаях перед правоохранительными органами родители несут ответственность за:
 - игнорирование возложенных на них законом обязательств по воспитанию детей в семье, созданию им надлежащих условий для обучения, отдыха, досуга;
 - антипедагогические действия по отношению к ребенку;
 - нежелание создавать ребенку надлежащие условия для становления гармонически развитой личности;

- оскорбительное и неэтичное отношение к личности учителя или педагогическому коллективу образовательной организации;

- игнорирование решений Управляющего совета, родительского комитета класса, педагогического совета и других органов самоуправления образовательной организации, связанные с решением вопросов обучения, оздоровления и воспитания ребенка;

5. Администрация образовательной организации может обратиться в правоохранительные органы с целью привлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях, если они не исполняют, либо исполняют не должным образом обязанности по содержанию, воспитанию, обучению ребенка (не обеспечивают ему должного ухода, не следят за его успеваемостью, регулярно не посещают родительские собрания, не реагируют на замечания учителей школы).

Только добрый пример отца и матери может дать добрые

всходы! Дополнение

Выяснилось, что подавляющее большинство образовательных организаций в России запрещает или ограничивает допуск родителей в школьные здания. В одних образовательных организациях введен паспортный режим, в других родители записываются на прием к конкретному учителю или директору заранее, в иных установлены турникеты с электронными карточками для прохода. В то же время нет ни одного документа на федеральном уровне, где бы родителям прямо запрещался допуск в образовательные организации.

Согласно ст. 38 Конституции РФ:

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

Согласно п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ:

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Таким образом, запрещать родителям (законным представителям детей) допуск куда-либо, где находятся их дети - противозаконно. Родители вправе в любом месте, организации и стране представлять интересы несовершеннолетних детей, контролируя соблюдение их прав и принимая соответствующие решения.