

Уважаемые родители!

С 2015 года Департаментом образования города Москвы реализуется проект «Ресурсная школа».

Целью проекта является формирование комфортной образовательной среды, обеспечивающей использование ресурсов, современных технологий, технических и методических средств обучения, воспитания, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ресурсных школах созданы специальные условия для образования, реализуются все виды адаптированных основных образовательных программ, оказывается адресная психолого-педагогическая помощь детям и родителям, составляется гибкий индивидуальный образовательный маршрут.

Рекомендуем вам ближайшие образовательные организации

ГБОУ «Школа № 2120»

http://sch2120tn.mskobr.ru/social_no-psihologicheskaya_sluzhba/

ГБОУ «Школа № 1391»

http://schtn1391.mskobr.ru/psihologo-pedagogicheskoe_soprovozhdenie_proekt_resursnaya_shkola/

ГБОУ «Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»

http://schtn1392.mskobr.ru/resursnaya_shkola/o_proekte/

ГБОУ «Школа № 1788»

http://gum1788tn.mskobr.ru/resursnaya_shkola_psihologo-pedagogicheskogo_i_social_no-pedagogicheskogo_soprazovzhdeniya/resursnaya_shkola/

ГБОУ «Школа № 2083»

http://sch2083.mskobr.ru/resursnyj_centra_psihologo-pedagogicheskoy_i_social_noj_pomowi_obuchayuwmisya/kontaktnaya_informaciya/

«ГБОУ Школа № 2122 (Щербинка)»

<http://sch5tn.mskobr.ru/kontakty/>

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина

Основными направлениями деятельности Школы являются:

1. Работа по раннему выявлению и организации соответствующих условий психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности.
2. Подготовка документации для центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы при выборе оптимальной учебной программы и вида школы для представляемых на комиссию учащихся.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ, с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК.
4. Своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих особые образовательные потребности, трудности в обучении и адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.
5. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, определение индивидуальной траектории обучения и воспитания.
6. Подготовка подробных заключений, характеристик о состоянии здоровья и развития учащихся для представления в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.
7. Коррекция логопедами ФРН, ФФНР, ТНР и заикания.
8. Консультации для родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.

Руководитель проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ № 1392 им. Д.В. Рябинкина
Балашова Ольга Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, тел.
8(495) 746-45-13.

Адреса площадок Ресурсной школы:

- г.Москва, п.Десеновское, пос.Ватуткин-1
- г.Москва, п. Десепновское, ул.3-я Нововатутинская, д.13, кор.3
- г.Москва, п.Десеновское, д.Яковлево
- г.Москва, п.Филимонковское, пос. Марьино

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ Школа №1391

Цель:

Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью в шаговой доступности.

Основные направления деятельности:

1. Социально-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ на основании индивидуального образовательного маршрута, проектируемого психолого-педагогическим консилиумом нашего комплекса;
2. Организация поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях работы межрайонных образовательных комплексов;
3. Информационная, консультационная помощь педагогических и иных работников образовательного учреждения, в котором обучаются лица с ОВЗ;
4. Просветительская деятельность с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Организация активного взаимодействия с организациями и учреждениями Департамента Образования города Москвы в рамках инклюзии и интеграции лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (ЦПМПК, ГППЦ и др.)
6. Обобщение современных технологий психолого-педагогической поддержки и методическая помощь в аспекте инклюзивного образования.

Руководитель проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа №1391 – Лапыгина Наталия Геннадьевна,

Адреса площадок Ресурсной школы:

Дошкольные образовательные площадки:

№ 1: г. Москва, пос. Киевский, п. Киевский;

№ 2: г. Москва, пос. Новофедоровское, п. Яковлевское;

№ 3: г. Москва, пос. Новофедоровское, п. Яковлевское;

№ 4: г. Москва, пос. Первомайское, п. Первомайское, ул. Центральная, д. 1;

№ 5: г. Москва, пос. Первомайское, п. Птичное, ул. Центральная, д. 32;

№ 6: г. Москва, пос. Первомайское, п. Птичное, ул. Центральная, д. 6;

Школьные образовательные площадки :

№ 1: г. Москва, пос. Киевский, п. Киевский, 7а;

№ 2: г. Москва, пос. Новофедоровское, п. Яковлевское;

№ 3: г. Москва, пос. Первомайское, п. Первомайское, ул. Парковая, д. 1;

№ 4: г. Москва, пос. Первомайское, дер. Горчаково, ул. Школьная, д. 5

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ Школа № 2083

Основными направлениями деятельности Школы являются:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных и адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- методическая помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных и адаптированных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания различных категорий обучающихся;
- методическая поддержка педагогических кадров, реализующих инклюзивные практики, а также их консультирование по вопросам создания специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ.;
- организация работы Психолого-педагогического консилиума (ППК) Школы;
- организация и проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по вопросам включения детей с особыми образовательными потребностями в организованную образовательную деятельность;
- участие в организации информационно-просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- реализация системы комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников инклюзивного образовательного процесса;
- создание открытого и безопасного инклюзивного образовательного пространства;
- повышение инклюзивной культуры в образовательной организации и мотивационного фактора педагогической деятельности;
- расширение границ социально-образовательной интеграции детей, имеющих отклонения в развитии.

Координатор проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ № 2083 Усова А. П. тел. 8(495) 858-15-41

Адреса образовательных площадок Ресурсной школы:

- г.Москва, п.Рязановское, пос. Знамя Октября, мкр. Родники, д.11
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Знамя Октября, д. 40
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Остафьево, д.1
- г.Москва, п.Рязановское,, пос. Ерино, ул. Высокая, д.2
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Знамя Октября, мкр. Родники, д.12
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Знамя Октября, д.37
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Знамя Октября, д.38
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Остафьево
- г.Москва, п.Рязановское, пос. Фабрика им. 1 Мая, д. 45а
- г.Москва, п.Рязановское,, пос. Ерино

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ Школа № 1788

Основными направлениями деятельности Школы являются:

1. Повышение компетенций учителей и специалистов в процессе построение системы инклюзивного образования школы.
2. Организация и проведения курсовой подготовки педагогических кадров, организация и проведения образовательных мероприятий данной направленности, формирующих культуру инклюзивной коммуникации в образовательном пространстве школы.
3. Работа психолого-педагогических консилиума, для системного сопровождения реализации АООП учащихся, анализа динамики их реализации и внесения изменений траектории при необходимости.
4. Формирование первичных и динамических психолого-педагогических заключений учащихся, в том числе в рамках преемственности перехода учащихся из образовательной ступени.
5. Проведения психолого-педагогической диагностики учащихся, имеющих академическую неуспешность в освоении предметных областей общеобразовательной программы.
6. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ различных нозологий, в том числе программ для детей с умственной отсталостью и специальных индивидуальных программ развития ребенка.
7. Методическое и содержательное сопровождение учителей и специалистов школы, при формировании индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
8. Формирование программ коррекционной поддержки в рамках рекомендаций ЦМППК и рекомендаций специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.
9. Консультативная помощь семейному окружению детей ОВЗ по вопросам содержания, формирования и реализации АООП.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках реализации программ дополнительного образования.

Руководитель проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ № 1788 – Рыбина Ирина Викторовна, заместитель директора.

Адреса площадок Ресурсной школы:

- г.Москва, п.Внуковское, Петлякова 17
- г.Москва, - г.Москва, п.Внуковское , Ахматовой 18
- г.Москва, - г.Москва, п.Внуковское , Полевая 4
- г. Москва, п. Внуковское, ул. Летчика Грицевца, д.5, к.1
- г. Москва, п. Внуковское, ул. Летчика Грицевца, д.6, к.1
- г. Москва, п. Внуковское, ул. Авиаконструктора Петлякова, д.23
- г. Москва, п. Внуковское, ул. Анны Ахматовой, д.2, к.1
- г. Москва, п. Внуковское, п. МВТ, ул. Ленина д.2
- г. Москва, п. Внуковское, ул. Бориса Пастернака, д.27

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ Школа № 2120

Основными направлениями деятельности Школы являются:

1. Работа по раннему выявлению и организации соответствующих условий психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ, с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК.
3. Своевременное выявление обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, трудности в обучении и адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.
4. Коррекции образовательного процесса, определение индивидуальной траектории обучения и воспитания для обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития.
5. Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Руководитель проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа №2120 Синёв Юрий Алексеевич, 2120k@mail.ru

Адреса площадок Ресурсной школы:

- г.Москва, г. Московский ул. Атласова дом 7 корп 3

г.Москва, г. Московский ул. Атласова дом 7 корп 2

г.Москва, г. Московский ул. Бианки дом 9

«Ресурсная школа» на базе ГБОУ «Школа № 2122»

Основными направлениями деятельности Школы являются:

1. Создание и реализация специальных условий для обучающихся с ОВЗ.
2. Оказание методической помощи образовательным организациям округа и города, в целом, по вопросам организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ и технологии их реализации.

Руководитель проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа №2122 Летуновская Светлана Витальевна, моб.тел. 8-906-043-23-17, e-mail: rgnf2006@yandex.ru

Адреса площадок Ресурсной школы:

- г.Москва, г.Щербинка, ул.Местечко Барыши;
- г.Москва, г.Щербинка, ул.Местечко Барыши, д.37;
- г.Москва, г.Щербинка, ул.Остафьевская, д.2;
- г.Москва, г.Щербинка, ул.Березовая, д.2

Председатель МРСД



Д.В. Бахарев