

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108819, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ Школа №2065



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
ГБОУ Школа №2065
К.Б. Урсегов
Приказ №56/02-ДО от 04.04.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 2065, в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также устанавливает принципы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ Школа № 2065 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Приказом Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования ...» и Приказом Департамента образования города Москвы от 24 октября 2022 № 868 "О внесении изменений в приказ Департамента

образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922";

- Паспортом "Национального проекта "Образование" (1 декабря 2019 года - 31 декабря 2024 года);

- Государственной программой города Москвы "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")" (в редакции постановления Правительства Москвы от 29.03.2022 г. № 490-ПП);

- Уставом Школы.

1.3. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, режим занятий, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), а также иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной настоящим Положением, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования и иными локальными нормативными актами Школы.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими и иными работниками Школы.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1. Дополнительное образование в Школе

1.1. Дополнительное образование в Школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.2. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе осуществляется в рамках утвержденного учредителем в установленном порядке государственного задания за счет средств бюджета, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц в порядке, предусмотренном

законодательством Российской Федерации.

1.4. Школа на договорной основе может оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающимся других образовательных организаций.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование в Школе также может быть получено на иностранном языке в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой в порядке и на условиях, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

1.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.7. Правила приема на обучение устанавливаются локальными актами Школы.

1.8. В приеме на обучение может быть отказано при отсутствии свободных мест, наличии медицинских противопоказаний при поступлении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленности.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья;

— взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Дополнительное образование в Школе направлено на решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся (до **100%**);
- создание максимальных условий для освоения обучающимся духовных и культурных ценностей, воспитания, уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, повышение конкурентоспособности обучающихся в учебе, труде и жизни;
- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые в Школе дополнительные общеобразовательные программы являются общеразвивающими.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными Школой.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии

и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.5. Содержание и материалы дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются по уровням сложности:

3.5.1. Вводный/ознакомительный – использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации и подачи учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания образовательной программы.

3.5.2. Базовый – использование и реализация форм организации и подачи учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления образовательной программы.

3.5.3. Углубленный – использование форм организации и подачи учебного материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления образовательной программы.

3.6. Обновление и корректировка содержания дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по мере необходимости с учетом требований, предъявляемых к качеству образования, а также с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, а также оценочных и методических материалов.

3.8. При составлении программы оформляется титульный лист. На титульном

листе указывается:

- наименование Школы;
- грифы утверждения и согласования программы
- вид и наименование программы;
- направленность, уровень сложности программы;
- возраст обучающихся и срок реализации программы;
- должность, фамилия, имя, отчество разработчика(ов) программы.

3.9. В состав программы включается пояснительная записка, содержащая общую характеристику образовательной программы, в том числе:

- цель программы. Цель программы должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна и значима;
- задачи программы. Задачи программы должны соответствовать поставленной цели;
- актуальность и отличительные особенности программы;
- категория обучающихся, для которых предназначена программа – возрастные характеристики обучающихся, уровень подготовки;
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- особенности реализации программы (сетевая форма реализации, реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- формы проведения учебных занятий;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий) с учетом требований санитарно-гигиенических нормам и правил;
- планируемые результаты освоения программы.

4.9. Содержание программы должно включать в себя:

4.9.1. Учебный (тематический) план, который должен содержать:

- перечень разделов/модулей с перечислением изучаемых тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Название разделов/модулей, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	В том числе		
		Теория	Практика	

1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1ч.	1ч.	-	
2. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	1ч.	1ч.		
Модуль 1. <i>Название</i>	25 часов	10 ч.	15 ч.	
1. Тема 1. <i>Название</i>				
2.				
3.				
4.				
Модуль 2. <i>Название</i>				
1. Тема 1. <i>Название</i>				
2.				
3.				
4.				
Модуль 3. <i>Название</i>				
1. Тема 1. <i>Название</i>				
2.				
3.				
4.				
Итого:				
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д. / Резерв времени				
Всего:				

4.9.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы необходимо отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.9.3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Условия реализации программы – требования к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации программы, в том числе:

– условия и порядок сетевой формы реализации образовательной программы, при использовании ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность или иных организаций;

– используемая электронная информационно-образовательная среда и технические требования к оборудованию пользователей соответствующей электронной информационно-образовательной среды, условия и порядок реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в

случае реализации программы в такой форме;

- материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов, технических средств);

- кадровое обеспечение программы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (перечисление видов методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы и т.д.).

При включении в программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий и т. п. в содержании указываются тема и место проведения каждого мероприятия.

4.9.4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, предусмотренное для реализации основных образовательных программ.

5.2. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и т. п.) (далее – объединения), а также индивидуально.

5.3. Комплектование объединений (групп объединения) осуществляется руководителем объединения (педагогом дополнительного образования) с учетом установленной наполняемости групп. Комплектование групп на новый учебный год проводится ежегодно до 15 сентября. В остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

5.4. Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии с направленностью конкретной дополнительной общеобразовательной программы и условиями ее реализации, обеспечивающими безопасность и качество освоения ее содержания.

5.5. Минимальное количество обучающихся для открытия объединения по утвержденной дополнительной общеобразовательной программе 5-8 человек.

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.7. Количество обучающихся при групповой форме занятий не может превышать 30 чел. в группе.

5.8. Занятия с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми могут проводиться индивидуально или в специализированных учебных группах малой наполняемости (мини-группах до 5 человек). В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.

5.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения дополнительного образования детей могут быть расформированы.

5.10. Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть уменьшен при включении в него обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ребенка инвалида) или при площади кабинета, не позволяющего по требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 занятия количеству обучающихся.

5.11. Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть увеличен при условии соответствия площади кабинета, его материально-технической оснащенности, наличии поданных родителями (законными представителями) документов для зачисления.

5.12. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.13. Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам вправе заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В случае необходимости может быть составлен индивидуальный учебный план освоения дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

5.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

5.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные, онлайн) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.17. Проведение экскурсий, выходов за пределы Школы разрешается только после проведения инструктажа по охране труда с обучающимися и издания соответствующего приказа заместителя директора или распоряжения координатора образовательной площадки по заявлению педагога, в котором указываются: мероприятие, дата, время и место проведения, списочный состав детей.

5.18. Продолжительность аудиторного учебного занятия (академический час) по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, санитарных требований (СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и составляет:

5.18.1. Для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

5.18.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

5.18.3. Для детей школьного возраста:

- младший школьный возраст (1-4 класс) – 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия.

- средний и старший школьный возраст (5-11 класс) - 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

5.19. Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования регламентируется Приказом ДОГМ от 17.12.2014 года №922 «О мерах по развитию дополнительного образования ...» (в редакции приказа ДОГМ от 03 апреля 2023 № 271 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города

Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922») и зависит от уровня дополнительных общеразвивающих программ:

- вводный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 8 часов.
- ознакомительный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю.
- базовый уровень: возраст от 8 до 18 лет, срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю.
- углубленный уровень: возраст от 12 до 18 лет, срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

5.20. Продолжительность непрерывного использования в занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

5.21. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

5.22. При организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

5.23. Обучающиеся должны приходить на занятия в объединения дополнительного образования не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

5.24. Аудиторные учебные занятия с использованием компьютерной техники на занятии организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.25. Продолжительность учебного занятия (академический час) при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников составляет:

- 10 минут для обучающихся 5 лет;
- 15 минут для обучающихся 6 лет;
- 20 минут для обучающихся 7-9 лет;
- 25 минут для обучающихся 10-12 лет;
- 30 минут для обучающихся 13-15 лет;
- 35 минут для обучающихся 16 лет и старше.

5.26. Продолжительность внеаудиторных занятий с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников составляет:

- 10 минут для обучающихся 5 лет;
- 15 минут для обучающихся 6 лет;
- 20 минут для обучающихся 7-9 лет;
- 25 минут для обучающихся 10-12 лет;
- 30 минут для обучающихся 13-15 лет;
- 35 минут для обучающихся 16 лет и старше.

5.27. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ответственными за дополнительное образование для каждого места осуществления образовательной деятельности Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм.

5.28. Расписание занятий составляется с учетом режима занятий, предусмотренного соответствующими дополнительными общеобразовательными программами.

5.29. При составлении расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам учитывается расписание занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых Школой.

5.30. Расписание занятий составляется ответственными за дополнительное образование на образовательных площадках и утверждается заместителем директора.

5.31. В каникулярное время расписание работы объединений дополнительного образования может меняться, о чем участники образовательных отношений предупреждаются заблаговременно.

5.32. Изменения в расписании занятий допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) по приказу заместителя директора. В данном случае педагог имеет право оформить перенос занятия по времени или по дням недели (на основании письменного заявления и по согласованию с директором или заместителем директора).

5.33. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.34. Продолжительность учебной недели в дополнительном образовании составляет 6 дней.

5.35. Учебные занятия для детей младшего и среднего школьного возраста могут начинаться с 08.00 и завершаться не позднее 20 часов. Для взрослых и детей старшего

школьного возраста (от 16 до 18 лет) могут начинаться с 08.00 и завершаться не позднее 21 часа.

5.36. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования определяется сроками реализации выбранной дополнительной общеразвивающей программы. Допускается комплектование групп переменного состава.

5.37. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может проходить в течение года.

5.38. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими дополнительные общеобразовательные программы, в том числе за плату, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5.39. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием посторонних лиц во время учебных занятий, оставлять обучающихся одних во время занятий, проведения массовых мероприятий.

5.40. Запрещается удаление обучающихся во время занятий, применение психологического или физического воздействия, наносящих вред психофизическому здоровью.

5.41. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между Школой и организациями, участвующими в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательствами РФ об образовании.

5.42. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение в соответствии с законодательством РФ об образовании.

5.43. Школа вправе самостоятельно организовывать образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, применять к обучающимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

6. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Сроки обучения устанавливаются соответствующей адаптированной образовательной программой.

6.5. Школа обеспечивает создание специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, способствующих освоению дополнительной общеобразовательной программы, и иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков предоставляются Школой бесплатно.

6.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

6.8. Численный состав группы объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов,

инвалидов.

6.9. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов при групповой форме занятий не может превышать 15 человек в группе.

6.10. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) вправе получать от администрации Школы всю информацию по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обращаться к педагогическим работникам и администрации по вопросам, касающимся организации образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Школы, необходимым для освоения образовательной программы, принимать участие в культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Школой, пользоваться академическими и иными правами, предоставленными законодательством Российской Федерации в сфере образования.

7.2. Обучающиеся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством в сфере образования, в том числе:

– посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной программы;

– выполнять требования устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством в сфере образования.

7.4. Общее руководство работой объединений дополнительного образования осуществляют заместитель директора по вопросам воспитания и социализации, а также лица, ответственные за дополнительное образование в местах осуществления образовательной деятельности.

7.5. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ Школы осуществляют педагоги дополнительного образования.

7.6. Педагог дополнительного образования при реализации дополнительной общеобразовательной программы обязан:

7.6.1. Обеспечить реализацию программы в полном объеме.

7.6.2. При реализации программы выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания и их соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям и интересам обучающихся.

7.6.3. Создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.

7.6.4. Осуществлять подготовку необходимой педагогической, отчетной и иной документации.

7.6.5. Разрабатывать (корректировать) либо участвовать в разработке (корректировке) дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

7.7. Работники Школы, участвующие в функционировании системы дополнительного образования Школы несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

8. Контроль качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

8.1. Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования Школы.

8.2. Контроль качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

8.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

8.3.1. Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

8.3.2. Выявление уровня образовательных достижений обучающихся.

8.3.3. Обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

8.4. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме:

8.4.1. Мониторинга образовательной деятельности (с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ).

8.4.2. Анализа образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полученных за отчетный период (периоды).

8.4.3. Отзывов обучающихся и родителей (несовершеннолетних обучающихся).

8.5. Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется заместителем директора по вопросам воспитания и социализации.

8.6. Лица, ответственные за дополнительное образование в местах осуществления образовательной деятельности, осуществляют периодический контроль работы объединений, в том числе регулярный контроль не реже чем один раз в три месяца за ведением педагогами дополнительного образования необходимой педагогической документации, в том числе правильность и своевременность ведения журналов посещаемости. В рамках контроля за деятельностью объединения ответственные вправе посещать аудиторные учебные занятия в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, а также проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях изучения состояния удовлетворенности работой существующих объединений дополнительного образования и потребности в организации новых объединений дополнительного образования.

8.7. Заместитель директора по вопросам воспитания и социализации обеспечивает контроль за деятельностью лиц, ответственных за дополнительное образование в местах осуществления образовательной деятельности, в том числе путем проведения выборочной проверки документации и работы объединений дополнительного

образования в местах осуществления образовательной деятельности.