

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108819, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ Школа №2065
Протокол №25 от 22.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
ГБОУ Школа №2065
К.Б. Урсегов
Приказ №33/06-ДО от 27.02.2023 г.



**Положение
об аттестации и переводе на следующий год обучения
в объединениях дополнительного образования**

1. Общие положения

Процедура аттестации и перевода обучающихся в объединениях дополнительного образования ГБОУ Школа №2065 на следующий год обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией и Уставом ГБОУ Школа №2065, дополнительной образовательной программой объединения, настоящим Положением.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития знаний, умений, навыков и способностей, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды аттестации:

- **промежуточная аттестация** – это выявление уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);

- **итоговая аттестация** – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной образовательной программе по окончании срока реализации.

Принципы аттестации. Аттестация обучающихся объединений дополнительного

образования строится на таких принципах, как:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- специфика деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость обязательности и открытости проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

Функции аттестации. В образовательном процессе дополнительного образования детей в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

1. Учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических, практических знаний, умений и навыков;
2. Воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. Развивающую - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. Коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
5. Социально-психологическую - дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Организация, сроки, формы аттестации и перевода обучающихся на следующий год обучения

Сроки и вид аттестации педагог дополнительного образования (руководитель объединения) определяет самостоятельно, согласно дополнительной образовательной программе.

Формы проведения аттестации определяются педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- доклад;
- контрольный урок;
- итоговое занятие;
- зачёт;
- экзамен;
- концертное выступление;
- зачётное и экзаменационное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- тематические чтения;
- полевая практика;
- олимпиада;
- конкурс;
- зачётный поход;
- защита дипломов;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов;
- иное.

Проведение аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования (руководителем объединения). При необходимости для проведения аттестации обучающихся приказом директора (распоряжением координатора образовательной площадки) формируется

аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

По окончании учебного года на педагогическом совете принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, педагогический совет рекомендует продолжить обучение на том же этапе образовательной программы.

Обучающиеся, освоившие конкретную дополнительную образовательную программу в полном объеме, отчисляются приказом заместителя директора.

3. Анализ результатов аттестации

Для определения уровня освоения дополнительной образовательной программы ГБОУ Школа №2065 используется система оценивания теоретической и практической подготовки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

Результаты промежуточной/итоговой аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов));
- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего – 7-8 баллов);
- средний уровень (5-6 баллов);
- уровень ниже среднего (3-4 балла);
- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла)).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования в мероприятиях разного уровня могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4. Административный контроль над аттестацией и переводом обучающихся на следующий год обучения

Административный контроль над промежуточной и итоговой аттестацией и переводом обучающихся на следующий год обучения осуществляют координаторы образовательных площадок и ответственные за дополнительное образование на образовательных площадках.

По итогам административного контроля в соответствии с настоящим Положением могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой (дипломом).