

Конспект занятия
«Экскурсия в зоопарк»
в старшей группе «Ромашки».

Воспитатель:
Кузнецова Т.А.

Программное содержание:

- расширять знания детей об обитателях **зоопарка**;
- закреплять в активном словаре названия животных;
- развивать мышление, речь, слуховое восприятие и внимательность;
- воспитывать интерес к миру животных.

Оборудование занятия :

- презентация животных **зоопарк**;
- картинки с изображениями животных.

Ход занятия.

Вводная часть.

Педагог: Ребята сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, мой стишок вам как подсказка, слушайте внимательно:

Где обедал воробей? В зоопарке у зверей.

Пообедал у лисицы, у моржа попил водицы.

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

Вы, наверное, догадались, куда мы с вами сегодня отправимся? (*в зоопарк*)

А кто был в **зоопарке**? (*ответы детей*)

Педагог: Но прежде чем отправится на **экскурсию по зоопарку**, давайте сначала познакомимся с правилами безопасности и поведения в **зоопарке**.

1. Не кормить животных.
2. Не бросать мусор.
3. Не перелезать через ограждения.
4. Не шуметь и не пугать животных.
5. Не просовывать руки через барьер.
6. Не дразнить и не трогать животных.

7. Быть ласковым, доброжелательным и осторожным.

Павильон №1. Террариум с насекомыми.

Педагог: «Террариум - это емкость, где созданы необходимые условия для содержания насекомых. Большинство террариумов делают из стекла и металлической основы. На дно насыпают песок или землю, кладут камни, мох и сажают растения. Можно установить коряги и повесить лианы. В террариуме должна быть емкость с водой. Важно поддерживать в нем определенную температуру и влажность. Освещение и обогрев осуществляется с помощью специального оборудования».

Педагог: «*Чем насекомые отличаются от других животных?*»

Обобщает ответы детей: «У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья».

Загадки про насекомых:

1. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

Бабочка

2. Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

Божья коровка

3. На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион.

Муравей

4. Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком.

Пчела

5. Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит.

Комар

На экране демонстрируется террариум с насекомыми (*кузнечиками, жуками, стрекозами, бабочками и т. д.*).

Павильон №2. «*Мир птиц*»

Педагог: «Павильон - это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц».

Педагог: «У птиц есть туловище, голова, ноги, крылья. На голове расположены глаза, уши, клюв. Тело покрыто перьями. Птицы умеют летать. Птенцы птиц вылупляются из яиц».

Загадки про птиц:

1. Птица носит день-деньской

Чудо-веер расписной.

(Павлин)

2. В **зоопарке**, у всех на виду,

Двойки плавают

В синем пруду.

Но и в день

Даже самый ненастный

Все они

Так белы

И прекрасны.

(Лебеди)

3. Они крикуны ужасные, на ножках лапы красные.

(Утки)

4. Я привык на юге жить.

Я умею говорить!

День-деньской могу летать,

Разным звукам подражать.

Кто такой я? Угадай!

Разноцветный —

(Попугай)

На экране демонстрируется павильон с птицами (утками, гусями, пеликанами, павлинами, фламинго, аистами, попугаями и т. д.).

Павильон №3. Аквариум с рыбами.

Педагог: «Аквариум-это большая емкость с водой, где искусственно созданы природные условия ручьев, рек, озер и морей различных уголков земного шара. Его стеклянные берега дают возможность увидеть многообразие этого удивительного мира».

Предлагает детям выделить общие признаки рыб: строение - обтекаемое тело, покрытое чешуей; голова, туловище, гибкий хвост и плавники; рыбы живут в воде; плавают; детеныши выводятся из икринок.

Загадки про рыб:

1. Колюч, да не еж.

(Ёрш)

2. Любит раков и лягушек,

Даже маленьких пичужек.

Ночной лентяй неисправим...

Как все зовут его? ...

(Налим)

3. В омуте речном живет,

У него огромный рот,

Вы слышали о таком?

Ну конечно, это...

(Сом)

4. Сидят рыбаки,

Стерегут поплавки.

Рыбак Корней

Поймал трех...

(Окунь)

5. От зубастых щук таясь,

Стороной проплыл ...

(Карась)

6. Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом — такая злока!

Конечно, это...

(Щука)

7. Треугольником плавник,

Океаны бороздит.

Пасть от злости распахнула,

Рыба-хищница ...

(Акула)

На экране демонстрируется аквариум с рыбами (*акулой, щукой, карасем, сомом, окунем и другими*).

Павильон №4. Вольер с дикими зверями.

Педагог : «Вольер - это огороженная площадка с навесом или открытая с присоединяющимися к ней клетками или домиками для содержания животных. Вольер служит для защиты животных от непогоды (*дождя, снега, ветра, высоких и низких температур воздуха*). При этом в вольере должно быть удобно работать человеку. Конструкция вольера облегчает уборку в нем, а также позволяет производить безопасное кормление ее обитателей».

У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги и хвост. На голове расположены глаза, уши, нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком.

Загадки про зверей:

1. Длинный хобот вместо носа.

В жаркий день в нем воду носит.

И огромными ушами

Машет словно парусами.

Этот добрый великан –

Житель дальних жарких стран.

Фруктов может съесть пять тонн

Серый африканский ... (слон).

2. Он огромный и усатый,

И (к тому же) полосатый.

Если встретишь, не до игр!

Потому что это -(Тигр)

3. Познакомьтесь поскорей:

В джунглях это – царь зверей!

Всех на свете одолев,

Подобрел немножко. (лев)

4. Может, я известен вам

С именем «гиппопотам»?

А народ меня зовёт

Очень просто -(бегемот)

5. В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно (Обезьяна)

6. Это кто с длиннющей шеей

Здесь под солнцем рожки греет?

У него спокойный нрав,

Сверху вниз глядит! (Жираф)

7. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

8. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

9. Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный?

(Волк)

10. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(Лось)

На экране поочередно демонстрируются изображения млекопитающих (*зверей*): медведей, лис, оленей, тигров, львов и т. д.

Динамическая пауза *«На машине ехали»*

На машине ехали, (Повороты руками, которые *«держат руль»*)

В зоопарк приехали.

Би-би-би!

На лошадке ехали,

(Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты, *«держат вожжи»*)

Всех зверей объехали.

Гоп-гоп-гоп!

Паровозом ехали,

(Руки согнуты в локтях, поочередные движения левой и правой руками вперед - назад)

И назад приехали.

У-у-у!

Педагог: А теперь, ребята, мы немножко поиграем.

1. Задание «Кто где живет»

(показ картинок с разными животными, дети вспоминают и откладывают в одну сторону зверей и птиц нашего края, в другую животных чужого края).

2. Задание «Подбери соседей»

Педагог: — Ребята, как называются животные, которые питаются мясом? (*Хищники*). Каких хищников вы знаете?

— Как называются животные, которые питаются растительной пищей? (*Травоядные*). Назовите известных вам травоядных животных.

— Могут ли эти хищники и травоядные жить в одном вольере в зоопарке? Почему?

(На столах перемешаны картинки травоядных и хищных животных травоядных в один вольер, а хищников – в другой.)

3. “Кто лишний?”

1. Волк, лиса, кошка, заяц.

2. Собака, корова, жираф, лошадь

3. Тигр, лев, жираф, медведь

4. Волк, лиса, медведь, леопард

5. Леопард, волк, лев, коза.

Заключительная часть

Педагог: Вот и вечер наступает
Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.

— Дети, где мы с вами сегодня побывали? Кого мы сегодня видели? Что нового узнали?

— Понравилось вам наша экскурсия?