



ГБОУ Школа №2065 ОП Д4

***Конспект занятия по рисованию
на тему: «Украшим рукавичку-домик»***

Выполнила: воспитатель 2 мл. группы

Кузнецова Т. А.

Цель: развивать художественные способности в процессе рисования, развивать воображение, формировать умение украшать предмет.

Задачи:

- *Художественно-эстетическое развитие*
 1. Формировать навык правильно держать кисть, аккуратно набирать краску из баночки, тщательно промывать кисточку в воде, убирать лишнюю воду о край баночки, пользоваться салфетками;
 2. Закреплять умения рисовать кружки.
 3. Закреплять знания об основных цветах (синий, красный, желтый, зеленый)

- *Социально-коммуникативное развитие*
 1. Умение отвечать на вопросы развернутыми ответами.
 2. Развиваем умение поддерживать беседу на предложенную тему.
 3. Выразить свою точку зрения.
 4. Побуждать помогать друг другу;

- *Речевое развитие.*
 1. Владение речью как средством общения и культуры.
 2. Обогащение активного словаря.
 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Физическое развитие: Развитие мелкой моторики обеих рук.

Вид деятельности: интегрированная.

Форма организованной деятельности: групповая.

Методические приемы: вопросы, ответы детей, физкультминутка.

Предварительная работа:

- рассматривание альбома «Одежда»;
- беседа с детьми о времени года Зима;
- наблюдения за одеждой людей зимой;
- чтение сказки «Рукавичка»;
- рассматривание варежек у деток в нашей группе.

Здоровье-сберегающие технологии: Физкультминутка.

Материал: кисточки, гуашь, стаканчики с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка.

Ход работы:

1. Организационный момент.

Анна Вишневецкая

Чтобы ручки не замерзли
Надо варежки надеть.
И тогда мороз не страшен!
Они ручки будут греть.

Вот тогда руками можно
И лопатку подержать,
И снежок слепить из снега,
И с друзьями поиграть!

Вот тогда за руку маму
Можно смело повести,
Чтобы мама не боялась.
Знала чтоб, куда идти.

Чтобы ручки не замерзли
Варежки надену я.
Пусть у ручек будет домик.
Ручки варежкам - друзья!

Воспитатель:

Посмотрите в окошко.

Какое время года на улице? (зима)

Как вы это узнали? (холодно, снег выпал)

Что мы одеваем, когда отправляемся на прогулку, чтобы не замёрзнуть? А на руки мы что надеваем? (рукавицы)

(воспитатель незаметно достает рукавичку, что бы детки не видели)

Ребятки, когда я шла сегодня в детский сад, я нашла рукавичку! Вы случайно не знаете чья она?

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной.

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова-Снежная).

Воспитатель : Ребятки, а может быть, это рукавичка дедушки из сказки? А из какой сказки, кто знает? *(ответы детей)*

Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята.

Назовите их? *(ответы детей: мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь).*

Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Как же мы можем помочь зверятам, что бы они не замерзли в лесу?

Дети: *(предполагаемый ответ)*- Сделать новый домик.

Воспитатель: - Есть у меня одна рукавичка. *(Показывает вырезанную из бумаги)*- Какого она цвета?

Дети: белая

Воспитатель: - Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней. А вы мне поможете в этом?

Дети: -Поможем!

(дети садятся за столы)

Воспитатель: -Скажите, какого цвета краска вам нравится?

(ответы детей)

Воспитатель: А как можно украсить рукавичку? *(ответ нескольких детей по очереди)*

Воспитатель: Да, верно, можно и так, а давайте на наших варежках нарисуем красивые кружки!

(рисуем в воздухе кисточками кружки.)

-Прежде чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики. Давайте поиграть?

Дети: -Даааа!

Физкультминутка.

Маша варежку надела (Потирание одной ладошкой о другую)

Ой, куда я пальчик дела? (Разводят руками, большой пальчик прижат к ладошке)

Нету пальчика, пропал. (Руки в стороны. Пальцы сжаты вместе)

В свой домишко не попал. (Руки в стороны, пальцы сжаты вместе)

Маша варежку сняла (Левой рукой имитируем снятие варежки)

Полубуйтесь-ка, наша. (Растопыренные пальцы разводим в сторону).

- Молодцы, ребята! А теперь давайте и мы украсим свои рукавички, раскрасим их в цвета которые вы захотите и нарисуем на них шарики!

2.Практическая часть занятия.

Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости подсказывает, помогает детям, которые испытывают трудности при выполнении задания

Воспитатель смотрит за ходом выполнения задания, напоминая при необходимости как нужно держать кисть, как пользоваться водой и краской

4. Заключительная часть.

Нравятся ли вам домики, которые вы нарисовали? *(ответы детей)*

Посмотрите, какие они очень нарядные получились, красивые!

Теперь у зверей будет теплый домик.

Давайте с вами пофантазируем, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке? *(ответы детей)*.

Думаю, что и зверятам также понравятся ваши домики-рукавицы. Давайте уберём своё рабочее место, и пойдём мыть руки.





