Мастер класс ко дню космонавтики в старшей группе №9 «Ромашки»

Тема «Таинственный космос»

Конспект подготовили воспитатели

ГБОУ Школы №2065 ОП Д4

Кузнецова Т. А.

Левушкина С. А.

Обучающие задачи:

- -Уточнить представление о космосе.
- -Закрепить знания детей об истории развития космонавтики.
- -Вызвать интерес к космосу.
- Активизировать словарь дошкольников.
- Сформировать первоначальное представление о планетах.

Развивающие задачи.

Развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные и речевые способности, зрительное внимание и восприятие, умение анализировать, сравнивать, рассуждать, доказывать.

Воспитывающие задачи.

- -воспитывать любовь к планете и родной стране
- -умение слушать воспитателя и товарищей и родителей
- -вызвать интерес к познавательной деятельности

Демонстрационный материал.

-картинки изображения планет Солнечной системы, космических кораблей, звездочета, телескопа, фотографии покорителей космического пространства.

Оборудование: ватман заранее раскрашенный под космос, ножницы, клей, голубая двусторонняя.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дорогие ребята! Дорогие гости!

Сегодня мы с Вами отправимся в космическое путешествие!

Человечество всегда интересовалось загадкой происхождения Вселенной. Вселенная - это весь окружающий нас бесконечный мир: планеты, луна, звёзды и галактики. Никто не знает, насколько велика Вселенная. В пределах видимой Вселенной находится свыше 100 млрд. галактик, т. е. обширных скоплений звёзд.

Наша с вами галактика называется Млечный Путь. В её состав входят планеты Солнечной системы. Слово "планета" происходит от греческого слова "странник". Планета - это небесное тело. "Центром Солнечной системы является Солнце"

Солнечная система состоит из Солнца и всех небесных тел, которые вращаются вокруг него, в том числе восьми главных планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, несколько десятков их спутников, наподобие нашей Луны, а так же астероидов и комет.

Каждое тело движется вокруг Солнца по своей орбите. Орбита - это круговой или эллиптический путь, по которому в космическом пространстве движется небесное тело.,

Сила притяжения Солнца удерживает Солнечную систему вместе. Космическим пространством или просто космосом называют области между Землёй и Луной, между планетами Солнечной системы и между звёздами. Космос не является совершенно пустым. В нём нет воздуха, но есть частички пыли и газов.

С давних времен люди мечтали летать как птицы. На чём только ни отправлялись в небеса герои сказок и легенд!

Алладин летал на волшебном ковре-самолёте. Баба-Яга неслась над землёй в ступе Герои одной сказки отправлялись в путь на летучем корабле. Всё это были герои сказок и легенд.

Но прошло много времени и люди смогли покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах.

Затем стали бороздить воздушный океан на самолётах и вертолётах. Но люди мечтали о полётах не только в воздушном, но и космическом пространстве. Таинственная "звёздная бездна" космоса притягивала людей, звала заглянуть в неё, разгадать её загадки. Наблюдая в телескопы за небом, люди узнали, что кроме Земли есть и другие планеты.

Люди хотели узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолёты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко.

И придумали учёные ракеты.

Первым космическим кораблём, который вышел на орбиту вокруг Земли, был русский "Спутник-1 На его борту не было ни экипажа, ни животных, а вместо них были устройства, которые посылали информацию на Землю.

Первым человеком в космосе был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, совершивший 12 апреля 1961 года полный оборот вокруг Земли на борту космического корабля "Восток-1". Проведя в космосе менее 2-х часов, он стал международным героем.

Поэтому 12 апреля в нашей стране считается Днём Космонавтики, праздником, посвящённым людям, которые свою жизнь связали с космосом.

12 апреля наша страна отмечает праздник - День Космонавтики. Первый в мире полёт на космическом корабле, как вы уже знаете, совершил 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Своим героическим поступком он открыл дорогу в бесконечное пространство. И наш народ гордится им. Ученые многих стран долгие годы думали над тем как можно полететь в космос. Первыми это придумали русские ученые.

Корабль-спутник *«Восток»* шел на орбиту и за 108 минут облетел нашу землю. С этой поры прошло очень много лет. В космосе побывало много космонавтов. Все они видели нашу Землю и поняли как красива наша Земля.

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Воспитатель читает стих:

По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Воспитатель: Вы все молодцы! А теперь я вам загадаю космические загадки:

1. В черном небе до зари Тускло светят фонари.

Фонари - фонарики.

Меньше, чем комарики. (Звезды).

2. Ты весь мир обогреваешь.

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце.

А зовут тебя все. (Солнце)

3. Не шофер и не пилот.

Видит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? (Космонавт).

4. Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост- Понесется до звезд. (Ракета).

Воспитатель: Правильно. Молодцы.

Ребята давайте рассмотрим иллюстрации с изображением космических ракет (при этом воспитатель отмечает, что корпус ракеты похож на конус).

А теперь давайте пригласим за столы родителей и вместе с ними смастерим из бумаги свои собственный ракеты, которые полетят в наш собственный космос (достает заранее подготовленный ватман, раскрашенный под космос).

Ракеты мастерят из голубой бумаги как оригами, иллюминаторы вырезают из цветной бумаги и приклеивают.

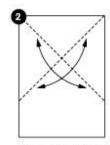
Fold your own **ORIGAMI** ROCKET

Help accelerate MIT's ability to make positive change in the world.

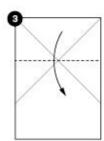
-- Folding line -- Creased line



Start with an 81/2"x11" piece of paper.



Fold right corner down to make a crease and fold back. Repeat with left corner.

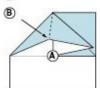


Fold down along the dotted line.



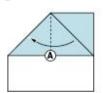


Hold down point (A). Push top left corner (B) down and to the right to meet (A)_



...so that the top flap tents out and flattens to right.

0



Fold right triangle flap back over to the left.





Hold down point (A). Push top right corner © down and to the left to meet (A)_

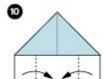
0



_so that the top flap tents out and flattens to left.

0

Fold left triangle flap back over to the right.



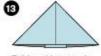
Lift top right flap and fold bottom part to meet the center line. Repeat on left.



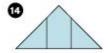
Repeat step 10.



Fold bottom up along the dotted line.



Fold and insert tab.



Turn over.



Right step fold.







Left step fold.



Insert both sides.



Ready to launch!

Launch your own idea and share it with

#MITBetterWorld



