

Карточка развивающих игр и упражнений
для детей дошкольного возраста с ОВЗ

Развитие внимания

-Упражнение «Построй дорожку»

Цель: развитие устойчивости внимания.

Содержание: Ребенку предлагают помочь герою сказки добраться до определенного места путем построения дорожки. Чтобы построить дорожку, необходимо закрывать фишками названные взрослым определенные геометрические фигуры.

Инструкция: «Посмотри внимательно на эту таблицу. Помоги герою сказки добраться по дорожке к нужному ему месту. А для этого закрой фишками слева направо: а) все треугольники (круги, квадраты); б) только заштрихованные треугольники (круги, квадраты). Примечание. Если ребенок самостоятельно не справляется с заданием, то рассмотрите с ним таблицу. Особо выделите те признаки геометрических фигур, на которые он должен ориентироваться при выполнении задания.

-Упражнение «Определи на ощупь»

Цель: развить память, внимание, наблюдательность, восприятие формы и качества предмета.

Содержание: На столе нужно разложить все предметы. Затем в течение нескольких минут дать возможность ребенку изучить эти предметы. Затем вы должны завязать ему глаза и внести среди этих предметов какие-то изменения. Вы можете заменить один предмет другим, можете поменять их местами и т. д. Ребенок должен обнаружить все изменения и рассказать вам о них. Если с закрытыми глазами ему это не удастся, можно проводить это упражнение и с открытыми глазами.

-Упражнение «Найди игрушку»

Цель: развить память, внимание, аналитические способности.

Содержание: Завяжите глаза вашему ребенку и объясните, что сейчас вы спрячете его игрушку, которую ему затем необходимо будет найти. При этом вы не прячете игрушку, а кладете ее на самое видное место. Когда вы развяжете ему глаза, он должен приступить к поискам.

-Упражнение «Лабиринт»

Цель: развитие произвольной регуляции и устойчивости внимания.

Содержание: «Посмотри на рисунок, на нем изображен лабиринт, вход и выход показаны стрелками. Тебе надо помочь Зайке пройти по этому лабиринту и добраться к морковке (к елочке). Проходить лабиринт необходимо, не выходя за контуры линии, не касаясь палочкой стенок лабиринта, не пропуская петель, стараться не возвращаться назад».

Развитие моторики рук

-Упражнение пальчиковая гимнастика «Цепочка»

Пальчики перебираем и цепочку получаем.

Содержание: Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

-Упражнение «Мозаика»

Цель: самомассаж кистей и пальцев рук.

Содержание: Соберите пуговицы разных цветов и размеров. Их можно, во-первых, сортировать по диаметру, цвету и фактуре (гладкие-шершавые). Во-вторых, из них можно составлять картины, выкладывать на листе бумаги разные фигуры. Получается пуговичная мозаика.

-Упражнение с бумагой.

Цель: Учить детей различным приемам работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развить глазомер.

-Упражнение «Кулак - ребро – ладонь»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Содержание: Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз.

-Пальчиковая игра«Колечко»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Содержание: Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

-Игра «Зеркальное рисование»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Содержание: Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, фигуры

-Игра «Ухо – нос»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Содержание: Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук, с точностью до наоборот.

Развитие мышления

-Игра «Дружные фигурки»

Цель: развить образное мышление, произвольную память. Развивающая среда: бумага, карандаш.

Содержание: Нарисуйте на листе бумаги круг, звездочка, квадрат, ромбик и т. д. Среди них — две одинаковых. Ребенок должен найти их и заштриховать, а как — пусть придумает сам. Самое главное — не выходить за контуры. Закрепляем: вместо геометрических фигур можно нарисовать фрукты, мебель, игрушки или цифры и буквы. Вариантов много.

-Игра «Нужные вещи»

Цель: знакомить с многофункциональностью некоторых вещей

Содержание: С показом или без него спросить ребенка: «Для чего нужна щетка?» — «Для чистки обуви, зубов, ковра, одежды, посуды». «А бумага?» — «Рисовать, заворачивать, для книг и газет» и т. д. А стекло, песок, зонт? Закрепляем: «А палочка для чего нужна?» — «Рисовать, для постоного, для флажка».

-Игра «Пригласим на день рождения»

Цель: учить соотносить группы предметов по их количеству, развивать наглядно—образное мышление Развивающая среда: бумага, карандаш.

Содержание: покажите ребенку одинаковое (или разное) количество точек в двух кругах — это гости и конфеты. Как узнать, всем ли хватит угощения? Провести от одной точки первого круга черточку к другой точке второго круга. Так мы устанавливаем взаимные соответствия. Закрепляем: сравнивать в кругах можно любые предметы и любое их количество — больше или меньше на 1- 3 предмета. Можно ставить знак равенства между двумя кругами, если количество точек одинаково.

-Игра «Сравнение величин»

Цель: развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление.
Развивающая среда: широкая и узкая полоски бумаги, кубики.

Содержание: предложить ребенку построить домики для мышки и для зайки:
«Как ты думаешь, мы им построим одинаковые по размеру домики?»
Побудить ребенка сделать вывод, что домик мышки должен быть меньше домика зайки.

Снятие тревожности

-Игра «Драка»

Цель: расслабление мышцы нижней части лица и кистей рук

Содержание: «Дети, представьте, что вы поссорились с другом. Вот-вот начнется драка. Глубоко вдохните, крепко сожмите челюсти. Пальцы рук сожмите к кулаки, до боли вдавите пальцы в ладони. Затаите дыхание на несколько секунд. Задумайтесь: а может не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади!»

-Игра «Ласковый мелок»

Цель: снятие мышечных зажимов, развитие тактильных ощущений

Содержание: Модификация для тревожных деток: «Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь, чтобы я нарисовал?

Солнышко? Хорошо». Мягким прикосновением пальцев изображается солнцу. «Похоже? А как бы ты нарисовал на моей спине или руке? А хочешь я тебе нарисую солнце «Ласковым мелком? А хочешь чтобы белка или лиса нарисовала своим «ласковым» хвостиком?» После окончания взрослый нежными движениями руки стирает все, что нарисовал.

-Игра «Гусеница»

Цель: учить доверять

Содержание: «Ребята, мы сейчас с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом и спиной детей

зажимается мяч. Дотрагиваться руками запрещено. Первый в цепочке держит свой мяч на вытянутых руках. Дети должны пройти по определенному маршруту»

Коррекция агрессии

-Игра «Добрые привидения»

Цель: научить в приемлемой форме, выплеснуть накопившийся гнев.

Содержание: Ведущий предлагает детям поиграть роль добрых приведений, чтобы немного похулиганить и слегка попугать друг друга. По хлопку ведущего нужно согнуть руки в локтях, растопырив пальцы и произносить страшным голосом звук "у".

-Упражнение «Рисуем настроение»

Цель: выразить свое настроение в рисунке.

Содержание: При обсуждении рисунков предложить детям отгадать, где какое настроение.

-Игра «Кляксы»

Цель: снятие агрессии и страхов, развитие воображения.

Содержание: Подготовлены чистые листы бумаги, жидкая краска (гуашь). Детям предлагается взять на кисточку немного краски того цвета, который им хочется, плеснуть "кляксу" на лист краски и сложить лист вдвое так, чтобы "клякса" отпечаталась на второй половине листа. Затем лист развернуть и постараться понять, на кого или на что похожа полученная "клякса". Можно дорисовать кляксу для полного образа.