

ГБОУ Школа №2065 ОП Д4

Группа №9 «Ромашки»

Родительский клуб
«Расскажем детям о Великой Победе»

Воспитатели:

Кузнецова Т. А.

Левушкина С. А.

Цель: Повышение педагогической культуры **родителей** в воспитании патриотических чувств у детей и чувств гордости за родную страну – Россию

Задачи:

1. Привлечь к патриотическому воспитанию **родителей**, убедить их в важности сохранения семейных традиций
2. Способствовать пробуждению интереса детей **родителями** к прошлому нашей страны и города
3. Вовлечению **родителей** в жизнедеятельность детского сада

Предварительная работа:

1. приглашения на **собрание для каждой семьи**
2. Подготовка материала для работы с детьми и родителями

Материалы и оборудование: презентация на тему 9 мая, открытки к 9 мая, краски, клей, ватман, спички.

Ход мероприятия

Ведущий воспитатель:

День **Победы!** Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

Здравствуйте, уважаемые **родители!** Интересная и волнующая тема нашей с вами встречи.

9 мая наша страна будет отмечать день **Великой Победы** – это один из главных дней в году.

Как же **рассказать ребенку**, что это за праздник. Ведь для современных дошкольников **Великая** Отечественная Война – далекое время, покрытая туманом.

Эти знания ребенок должен получать не только в стенах детского сада, но самое главное, вы – **родители** должны развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, **рассказывать** о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о **Великой Победе**.

Детей нужно познакомить с известными и значимыми событиями войны в доступной форме. При этом, задача **взрослых:** как педагогов, так и в первую

очередь, **родителей** - не напугать ребенка, а просветить. Например, в беседе о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать дошкольникам, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Интересно и поучительно с дошкольниками можно использовать художественную литературу. Прочитайте своему ребенку известные произведения: «*Мальчиш - Кибальчиш*» А. П. Гайдара, «*Сын полка*» В. П. Катаева, «*Дорогие мои мальчишки*», «*Памятник солдату*», «*Твои защитники*» Л. А. Кассиля, «*Девочка из города*» Воронкова Л. Ф. и другие произведения. Выучите дома стихотворение о войне.

Посмотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, такие как «*В бой идут одни старики*», «*Аты-баты или солдаты*», «*А зори здесь тихие*». Посмотрите военный парад, концерты военной песни. Обсудите со своим ребенком события, увиденные по телевидению.

Расскажите своему сыну или дочери о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне.

Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит **рассказы** очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

Участвуйте в шествии «Бессмертный полк», которое проходит каждый год 9 мая в нашем городе Москве. Возложите цветы к нашему Мемориальному комплексу павшим в боях **Великой Отечественной войны**, который находится в нашем городе на въезде, около церкви .

Возложите цветы к Вечному огню на красной площади, **расскажите**, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку.

Благодарите при **детях**, ваших предков. **Расскажите**, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Обязательно, познакомьте с символом Дня **Победы**, который появился не так давно, но уже прочно занял свою позицию в наших сердцах - георгиевской ленточке.

Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «*дым и пламень*» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Да, это символ праздника, символ нашего уважения к людям, **победившим** в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это

концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость.

Раздавать георгиевские ленточки стали у нас совсем недавно, в 2005 году. Это была разовая акция, чтобы напомнить людям о войне, о **великой победе**. Впоследствии это превратилось в традицию и объединило разные поколения, объединив наш народ. Никто не забыт и Ничто не забыто.

Итог родительского клуба:

Мы, взрослые, должны, просто обязаны **рассказывать своим детям** об истории их страны, и о **Великой** Отечественной Войне в первую очередь. Ведь, немного найдется семей, не пострадавших от этой войны. Кто-то воевал, кто-то был убит или ранен. Кто-то трудился в тылу и обеспечивал **победу**.

И со временем к ребенку придет осознание своей принадлежности к **Великой истории**, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

На следующий день проводится работа с детьми:

- дети рассказывают историю своих родных и близких, которые доблестно сражались в этой великой войне
- закрепление материала: что такое георгиевская ленточка, что она обозначает, какая это была война, кто напал на нашу страну, сколько она длилась, как люди выживали, кто как помогал, кто напал и почему сейчас в нашей стране так отмечают это праздник? Почему его называют великим?
- совместная работа с детьми «Вечный огонь»

