

ГБОУ Школа №2065 ОП Д4

Конспект занятия по ФЭМП
на тему: «Столько же, больше, меньше. Поровну»

Выполнила: воспитатель 2 мл. группы

Кузнецова Т. А.

Цель: Продолжаем учиться сравнивать предметы методом приложения (Наложения), уравнивать численность предметов.

Задачи :

- учимся получать равенства методом прибавления или вычитания;
- закрепить понятия « столько же », « поровну », « одинаково »
- закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать « один », « много », « больше », « меньше »;
- учимся анализировать, сравнивать и классифицировать;
- развиваем внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: магнитная доска, математическая карточка , счетный материал (клубнички и желуди), пластмассовые шарики-9шт. (3 синих, 3 зеленый, 3 красных), корзиночки 3 шт с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник) .

Раздаточный : математические белые карточки с двумя полосками по количеству детей, счетный материал – клубнички и желуди на каждого ребенка по 4 шт, мешочек с игрушками (одна игрушка для каждого ребенка)

Ход занятия.

Воспитатель вместе с детьми садится в круг на ковер.

Воспитатель Рассказывает:

В одном лесу жил–был :

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (Ёжик)

Летом он ходит между деревьями
Собирает клубнички, грибочки, жёлуди.
Как – то раз встретил ёжик...

*Длинное ухо,
Комочек пуха
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Зайчик)*



Зайчик и спрашивает ёжика :

« Вот наступит зима, что ты будешь делать? Что ты будешь есть?»

Задумался ёжик – правда:

Зимой ни клубнички, ни орешков, ни желудей нет.

Что делать ёжику?

Дети – Собирать клубнику и жёлуди.

Воспитатель – Молодцы! Стал ёжик клубничку собирать.

Набрал и пришёл к нам в гости, показать свои запасы.

Давайте посмотрим, сколько запасов в мешочке у ёжика?

Дети – Много!

ИГРА « Запасы на зиму»

Предлагаю детям сесть за столы. У каждого ребенка коробочка со счетным материалом (клубнички и желуди) и математические карточки .

Воспитатель - Ребята, сколько клубничек собирал ежик?

Дети – Много.

Воспитатель – Зайчик подарил ему жёлуди.

- Сколько желудей подарил зайчик ежику?

Дети - Много.

Воспитатель – Ребята, Ёжик просит ему помочь, узнать у него желудей столько-же сколько и клубничек?

- Как мы можем это узнать ?

Дети- Нужно выложить на карточку сначала клубнички, а потом жёлуди и сравнить.

Воспитатель– Как мы будем выкладывать?

Дети – По полоскам.

Воспитатель - Правильно, у вас в корзинках столько же желудей и клубнички сколько и у Ёжика , давайте сначала выложим на верхнюю полоску все клубнички из ваших корзинок (на полоске сверху).

- Теперь выложим под каждую клубничку жёлудь.

Выкладывать будем на нижнюю полоску располагайте желуди под грибочками.



Воспитатель – Поровну ли клубничек и желудей у ёжика?

Дети – Нет.

Воспитатель – Чего больше?

Дети - Желудей больше.

Воспитатель - Почему вы думаете, что желудей больше?

Дети – Один жёлудь без клубнички.

Воспитатель– Как сделать так, чтобы клубничек и желудей стало поровну?

Дети– 1способ: Нужно добавить еще одну клубничку.

Воспитатель – У ёжика нет больше клубничек.

2 способ: Нужно убрать один жёлудь.

Дети убирают по одному жёлудю со своих карточек.

Все действия дублируются воспитателем на доске.

Ёжик благодарит ребят и предлагает им поиграть.



Физкульт минутка:

*Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим,
До лампы дотянусь.*

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения.)

*Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
Раз-два — поднялись,
Раз-два — руки вниз.*

ИГРА « Найди лишнее »

Дети смотрят на воспитателя у которого в корзинке разноцветные шарики. Сначала мы берем 3 жёлтых и один синий шарик в руку.

Зайка – Смотри, Ёжик, какие я шарики принёс ребятам, чтобы поиграть.

Ёжик- Какие красивые одинаковые шарики!

Зайчик– Нет, шарики разные !

- Ребята, кто из зверят прав?

- Какой шарик лишний? (синий)

- Почему вы так решили?

Дети.- Потому, что все остальные жёлтые.

- Молодцы !

Ёжик- А я люблю играть в мячи.

Давайте найдем для наших зверят одинаковые шарики.

По одному вызываем 2-3 ребят и ищем для Ёжика и Зайчика одинаковые шарики.

Затем пробуем найти для наших зверят разные мячики.

- Ребята, одинаковые или разные мячи?

Дети- Разные.

Умнички-детки, помогли нашим зверят разобраться с мячиками.





ИГРА « Наведи порядок»

Дети садятся на коврик.

На столе лежат 3 корзиночки, с прикреплёнными геометрическими фигурами. (Треугольник, круг, квадрат)

Воспитатель предлагает взять из мешочка каждому ребёнку по одной игрушке.

Воспитатель - Ребята, мы с вами играли и теперь нам нужно навести порядок, убрать игрушки вот в эти корзиночки.

Корзиночки у нас необычные, скажите, что на них изображено?

Дети- Геометрические фигуры (или просто круг, квадрат, треугольник)

Если дети затрудняются, вспоминаем вместе (закрепляем знания).

Воспитатель- Молодцы! Я предлагаю вам взять по одной игрушке, посмотреть внимательно на какую геометрическую фигуру она похожа и, положить в нужную корзиночку.



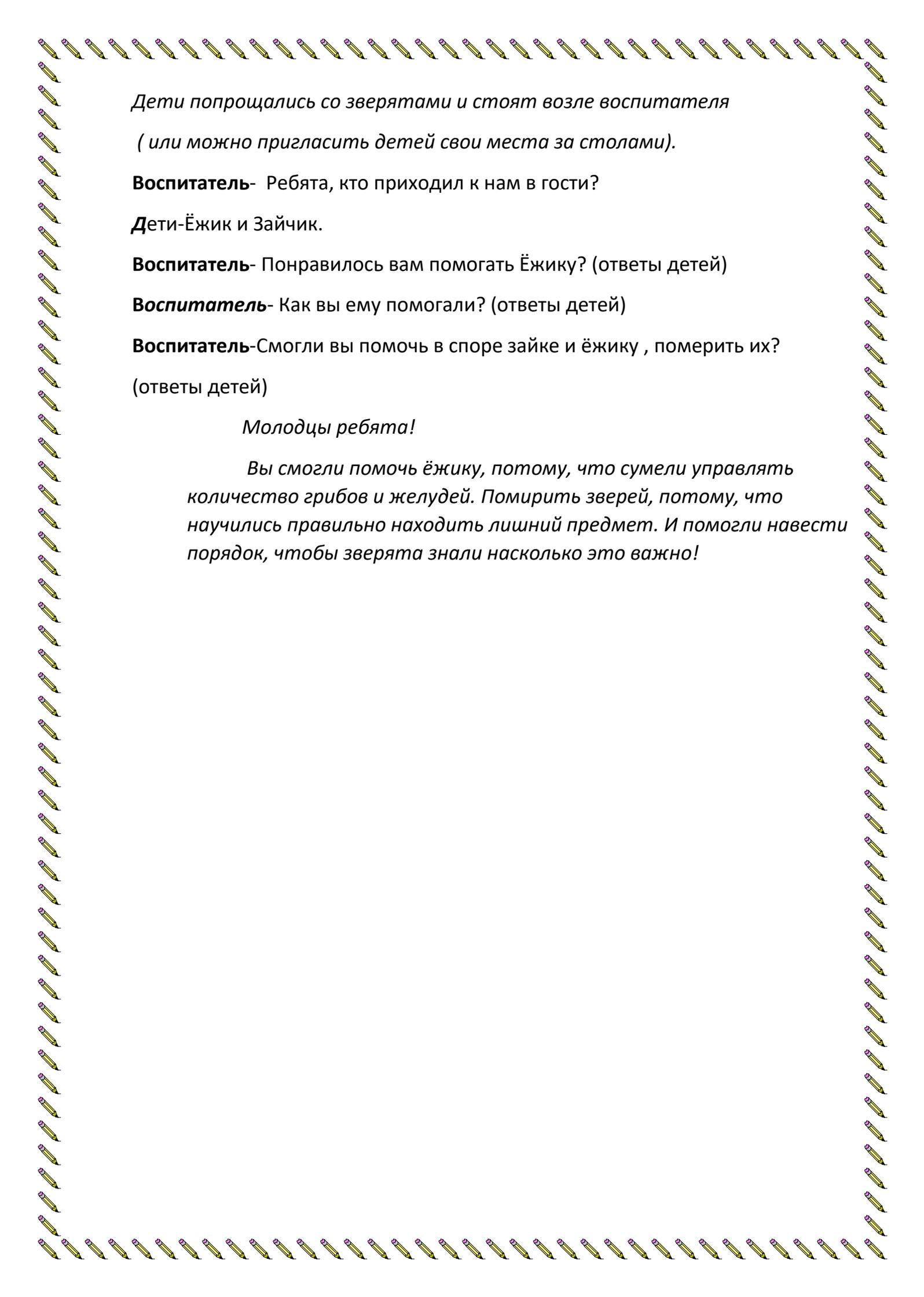
Детям даётся самостоятельность для выполнения задания.

В зависимости от времени проверку можно провести двумя способами:

- 1. Проверить правильность выбора каждой игрушки из каждой корзинки.*
- 2. Найти только на ошибки.*

Ёжик и Зайчик хвалят детей и прощаются.





*Дети попрощались со зверятами и стоят возле воспитателя
(или можно пригласить детей свои места за столами).*

Воспитатель- Ребята, кто приходил к нам в гости?

Дети-Ёжик и Зайчик.

Воспитатель- Понравилось вам помогать Ёжику? (ответы детей)

Воспитатель- Как вы ему помогли? (ответы детей)

Воспитатель- Смогли вы помочь в споре зайке и ёжику , померить их?
(ответы детей)

Молодцы ребята!

Вы смогли помочь ёжику, потому, что сумели управлять количеством грибов и желудей. Помирить зверей, потому, что научились правильно находить лишний предмет. И помогли навести порядок, чтобы зверята знали насколько это важно!